

Принят  
Педагогическим советом МКДОУ  
«Мартюшевский детский сад «Искорка»  
протокол № 4 от «31» августа 2021г.

Утвержден  
приказом по МКДОУ «Мартюшевский  
детский сад «Искорка»  
№ 479- ОД от «31» августа 2021 г.

С учетом мотивированного мнения  
родительского комитета  
протокол №2 от 31.08.2021г.

**Положение**  
**о структуре основной общеобразовательной программы – программы**  
**дошкольного образования**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Мартюшевский детский сад «Искорка»**  
**МО «Каменский городской гкруг»**

***1. Общие положения***

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мартюшевский детский сад «Искорка».

1.2. Муниципальное казенного дошкольного образовательного учреждения «Мартюшевский детский сад «Искорка». (далее — Детский сад) самостоятельно разрабатывает и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Программа Детского сада – нормативно-управленческий документ Детского сада, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них дошкольных видов деятельности.

**1.4. Освоение Программы Детского сада не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.**

- 1.5. Общее руководство реализацией Программы Детского сада осуществляется заведующим Детским садом. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета Детского сада.
- 1.6. Ответственность за реализацию Программы Детского сада возлагается на заведующего Детским садом и старшего воспитателя.
- 1.7. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений.
- 1.8. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

## ***2. Цели и задачи Программы Детского сада***

- 2.1. Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в Детском саду.
- 2.2. Программа Детского сада обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели Программы достигаются через решение задач:

**в раннем возрасте:** 1) сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, поддержание эмоционально-положительного состояния каждого ребенка;

2) создание условий, способствующих развитию двигательной активности, формированию общих движений и развитие мелкой моторики;

3) формирование навыков самообслуживания по возрасту, элементарных навыков культуры поведения;

4) расширение ориентировки детей в ближайшем окружении, пополнение запаса понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении;

5) формирование игровых действий с различными игрушками, игрового взаимодействия;

6) использование окружающей обстановки и общения для развития познавательной активности, восприятия, мышления, внимания и памяти.

**В дошкольном возрасте:** 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы Детского сада и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы Детского сада различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), подготовку к обучению в школе;

2.3. Программа Детского сада формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. В Программе Детского сада определена: продолжительность пребывания детей в Детском саду, режим работы, предельная наполняемость групп, учебно-календарный план, нагрузка на воспитанников Детского сада, контингент воспитанников Детского сада.

### ***3. Порядок разработки и утверждения Программы Детского сада***

3.1. Детский сад самостоятельно разрабатывает и реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (20.05.2015г.), согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

3.2. Программа Детского сада построена с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой созданной из педагогов Детского сада.

3.3. Программа Детского сада рассматривается и принимается Педагогическим советом Детского сада, утверждается приказом заведующего

Детским садом с учетом мотивированного мнения родительского комитета Детского сада.

#### ***4. Содержание и структура Программы Детского сада***

4.1. Содержание Программы Детского сада обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. В содержание Программы Детского сада указываются аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа Детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1) В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/ или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы Детского сада, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

4.4. Объем обязательной части Программы Детского сада занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

4.5. Программа Детского сада содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы Детского сада; принципы и подходы к формированию

Программы Детского сада; значимые для разработки и реализации Программы Детского сада характеристики особенностей развития детей.

- Планируемые результаты освоения программы Детского сада конкретизируются требованиями стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Содержательный раздел** раскрывает общее содержание Программы Детского сада, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы Детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы Детского сада, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.6. В случае, если обязательная часть Программы Детского сада соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

4.7. Часть Программы Детского сада формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

4.8. Приложение к Программе Детского сада (на текущий учебный год):

- Календарный учебный график,
- Учебный план,

- Режим занятий воспитанников,
- Расписание образовательной деятельности,
- Режимы дня для общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности,
- Рабочие программы педагогов Детского сада,
  - Рабочая программа воспитания.

## ***5. Презентация Программы Детского сада***

5.1. Дополнительным разделом Программы Детского сада является текст ее краткой презентации.

5.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте Детского сада сети Интернет.

5.3. Структура Презентации:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Детского сада;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

## ***6. Порядок внесения изменений в Программу Детского сада***

6.1. Программа Детского сада ежегодно корректируется.

6.2. Корректировка может вноситься во все разделы Программы при меняющихся условиях: изменение контингента воспитанников, введение новых парциальных программ, изменения кадровых или материально-технических условий и др. изменения.

6.3. Изменения в Программу могут вносить педагоги, родители (законные представители), заинтересованные лица.

6.4. Изменения оформляются в виде Изменений и дополнений к Программе.

6.5. Окончательное решение о внесении изменений и дополнений к Программе принимаются на Педагогическом совете с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) и утверждаются приказом заведующего Детского сада.

## ***7. Оформление и хранение Программы Детского сада***

7.1. Рекомендуется оформление и набор текста Программы Детского сада на компьютере. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа Детского сада прошивается, страницы нумеруются.

7.2. Титульный лист не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указывается: - полное и краткое наименование Детского сада в соответствии с Уставом Детского сада;

- полный адрес Детского сада, индекс, электронный адрес (в соответствии с Уставом);

- гриф утверждения Программы Детского сада (принята на заседании Педагогического совета, утверждена заведующим Детским садом с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) Детского сада, введена в действие приказом от (дата) №;

- полное название Программы Детского сада;

- название поселения;

-год.

7.3. На второй странице оформляется содержание Программы Детского сада с номерами страниц в тексте.

7.4. Программа Детского сада находится в методическом кабинете на бумажном носителе. Программа Детского сада бессрочна.

## ***8. Заключительное положение***

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего Детским садом.

8.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183961

Владелец ШЕЛУДКОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023