

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Мартюшевский детский сад "Искорка"*

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ "Мартюшевский детский
сад "Искорка"
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего по
МКДОУ
"Мартюшевский детский сад
"Искорка"
№ 21-ОД от 15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах
самообследования
*Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
"Мартюшевский детский сад "Искорка"*
за 2025 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мартюшевский детский сад "Искорка"»
Руководитель	Шелудкова Альбина Михайловна
Адрес организации	623462, Свердловская область, Каменский район, п.г.т. Мартюш, ул. Бажова, д.2
Телефон	8(3439) 31-03-99
Адрес электронной почты	iskorka_martush@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрация Каменского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194353 от 03.02.2017г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Мартюшевский детский сад "Искорка" расположен вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания — 1979 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 729,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР). Из них:

- 1 группа раннего возраста - 12 детей;
- 1 вторая группа раннего возраста - 16 детей;
- 2 вторых младших группы — 33 ребенка;
- 2 средние группы — 32 ребенка;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 34 ребенка;

- 1 старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 7 детей (для детей с ЗПР).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитатели рекомендуют просмотр и обсуждение произведений: *Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976) и др.* Это позволило разнообразить образовательную деятельность.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	79%
Неполная семья	27	20%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	96	71%
Три ребенка и более	40	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 2025 года в Детском саду реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденная *приказом заведующего Детского сада от 17.11.2025г. № 100.*

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий воспитанного Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Утвержден приказом по МКДОУ "Мартинговский детский сад "Искорка" от 17.01.2025г. №4

План мероприятий, посвященный Году защитника Отечества МКДОУ "Мартинговский детский сад "Искорка"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Оформление информационного стенда в группах ДОУ, посвященного Году защитника Отечества	январь	воспитатели
2.	Создание раздела «Год защитника Отечества. Год 80-летия Победы» на официальном сайте ДОУ	январь	Шарова С.В., ответственный за ведение сайта
3.	Освещение мероприятий, проводимых в рамках плана на сайте ДОУ и официальной странице ВКонтакте	в течение года	Шарова С.В., ответственный за ведение сайта Тельвак О.С., ответственный за ведение страницы ВК
Мероприятия для педагогов			
1.	Педагогический совет "Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ"	январь	Бутылина Н.А., старший воспитатель
2.	Участие в семинарах по патристическому воспитанию	в течение года	педагогов
3.	Конкурс дидактических игр и пособий по нравственно-патристическому воспитанию	март	Бутылина Н.А., старший воспитатель
4.	Участие в различных конкурсах, мероприятиях педагогического мастерства	в течение года	педагогов
Мероприятия для воспитанников, родителей (законных представителей)			
1.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели старших и подготовительной групп
2.	Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-финской армии в Сталинградской битве	2 февраля (31.01)	Воспитатели старших и подготовительной групп

3.	Широкие детские "Славный праздник нашего папа" Военно-патристическая игра "Дарюшка"	февраль	Токарева Т.А., инструктор по ФК Токарева Т.А., инструктор по ФК воспитатели
4.	Участие воспитанников, семьи в конкурсном рисунке "В мирную доброту"	в течение года	
5.	Конкурс обложки открытки "Южная ленточка"	март	Бутылина Н.А., старший воспитатель
6.	Патристические мероприятия "Парад Победы"	апрель	Бутылина Н.А., старший воспитатель
7.	Музыкально-литературная комиссия "У юности"	май	Бутылина Н.А., старший воспитатель Печенина С.А., муз. руководитель Печенина С.А., муз. руководитель Антонова С.Ю., учитель-логопед воспитатели
8.	Конкурс чтецов "Год Победы"	май	
9.	Мероприятие, посвященное Дню России, посвященное Дню памяти и скорби	12 июня	
10.	Тематические беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, презентации, дидактические игры, режиссерские игры	22 июня	воспитатели
11.	Мероприятие, посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации	в течение года	воспитатели
12.	Фотоминута "Патристички в кадре"	22 августа	воспитатели
13.	Спортивное мероприятие, посвященное Дню семьи в России	сентябрь	Бутылина Н.А., ст. воспитатель
14.	Конкурс чтецов "Слова о героизме и мужестве"	октябрь	Токарева Т.А., инструктор по ФК Третьяк А.В., учитель-логопед воспитатели
15.	Мероприятие, посвященное Дню мирного единства	октябрь	
16.	Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации	4 ноября	
17.	Спортивные мероприятия "Герои не рождаются"	30 ноября	воспитатели
18.	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	январь	
19.	Мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества	3 декабря	Токарева Т.А., инструктор по ФК воспитатели
20.	Мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества	9 декабря	воспитатели

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шаги в будущее. Подготовка к школе". Программа является рабочим документом, регламентирующим организацию дополнительного образования социально-гуманитарной направленности по подготовке детей 5-7 лет к школе.

По функциональному предназначению – учебно-познавательная, по форме организации – кружковая, по времени реализации – годичная.

Программа направлена на интеллектуальное развитие и поддержку детей, проявивших интерес к чтению. Умеющие читать дети легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие, способствует формированию познавательного интереса детей. Одним из главных аспектов в работе с детьми дошкольного возраста принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге. Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка, в целом

Источник финансирования программы - бюджет.

Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- воспитанники детского сада с 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы);
- принцип формирования учебных групп - принимаются все желающие;
- число детей, одновременно находящихся в учебной группе – 10 -12 человек;
- форма обучения очная.

Организационные формы обучения:

- занятия проводятся по группам
- группы формируются из обучающихся одного возраста
- состав группы обучающихся – постоянный

1 год обучения «В мире звуков» (5-6 лет)

- продолжительность одного академического часа - 25 мин.
- перерыв между учебными занятиями –10 минут

2 год обучения «Как хорошо уметь читать» (6-7 лет)

- продолжительность одного академического часа - 30 мин.
- перерыв между учебными занятиями –10 минут

Занятия проводятся 2 раза в неделю для каждой группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

Общее собрание работников Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий Детского сада. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Мартюшевский детский сад" Искорка" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного периода:

- *ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности –игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;*
- *ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;*
- *ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в*

разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;

- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Результатом успешного построения образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО является положительная динамика развития воспитанников дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО за 2025г.

Комплекс диагностических заданий позволяет педагогам проанализировать степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом.

Основные диагностические методы:

- наблюдение,
- проблемная ситуация,
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая,
- групповая.

По результатам итоговой (исходящей) педагогической диагностики по состоянию на 30 мая 2025 года в среднем по детскому саду высокий уровень познавательного развития составил - 26%, уровень соответствует возрасту – 55%, отдельные компоненты не развиты – 19%.

Высокий уровень социально-коммуникативного развития составил 21%, уровень соответствует возрасту–60%, отдельные компоненты не развиты – 19%.

Высокий уровень *речевого* развития составил 22%, уровень соответствует возрасту–66%, отдельные компоненты не развиты– 12%.

По *художественно-эстетическому* направлению высокий уровень составил 28%, соответствует возрасту – 58%, отдельные компоненты не развиты – 14%.

Высокий уровень *физического* развития составил 32%, соответствует возрасту–62%,соответственно,отдельные компоненты не развиты – 6%.

Общий результат:



Высокий–**26%**

Соответствует возрасту– **60%**

Отдельные компоненты не развиты -**14%**

Большинство компонентов не достаточно развиты–**0%**

Таким образом, по ДОУ на конец учебного года преобладает уровень: соответствует возрасту -60%.

В мае 2025 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании годового плана и проектно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МКДОУ 2 раза в год проводятся творческие каникулы.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется годовыми задачами ДОУ. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности. Обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки и др.

В течение года педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Мартюшевский детский сад "Искорка" (далее - Программа) разработана группой педагогов ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей)

По своему организационно-управленческому статусу АООП, реализующая принципы Стандарта, раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР (Программы коррекционной работы).

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий в период пандемии для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни (знакомство родителей с

оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания).

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется медицинской сестрой ЦРБ, закрепленной за детским садом, которая непосредственно взаимодействует с медицинскими работниками амбулатории пгт. Мартюш. Совместно они проводят профилактические мероприятия, вакцинопрофилактику.

В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенный необходимым антропометрическим оборудованием для наблюдения за ростом и развитием детей.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ 2 раза в день осмотр детей и измерение температуры (во время утреннего приема и после сна);
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ в рамках диспансеризации 1 раз в год проводится медицинский осмотр воспитанников специалистами областной и районной поликлиник;
- ✓ консультации с родителями;
- ✓ размещение консультаций для родителей на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика (в группах и на улице);
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- различные виды закаливания;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- профилактика плоскостопия;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками проводится в разнообразной форме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Все педагоги (100%) повышали свой профессиональный уровень через подготовку и проведение семинаров и педагогических советов на уровне ДОО, посещения районных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие воспитанников и ДОО в целом.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Характеристика педагогического коллектива

1. По образованию	высшее профессиональное образование	10/45%
	среднее профессиональное образование	12/55%
2. По стажу	1- 5 лет	1/ 4,5%
	5 - 10 лет	4/ 18%
	10 - 15 лет	4/ 18%
	15 и более	13/ 59,5%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4/18%
	первая квалификационная категория	12/55%
	соответствие занимаемой должности	2/9%
	не аттестованы	4/18%

Педагоги, не имеют аттестацию по формальным основаниям (стаж работы в ДООУ менее 2-х лет).

Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. В результате Детский

сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 работников Детского сада, из них 12 педагогов:

- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Курс "Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения", 36ч. (Бутылина Н.А., старший воспитатель)
- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС, 24 час. (Бутылина Н.А., старший воспитатель)
- ФГАОУ ВО "Пермский государственный университет" по программе "Практика песочной терапии: новые подходы в работе педагогов в условиях реализации ФГОС ДО", 72ч. (Бутылина Н.А., старший воспитатель)
- Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" по программе "Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО", 36ч. Аввакумова Н.С., Невьянцева Л.В., Баженова М.В. воспитатели групп раннего возраста)
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Антитеррористическая безопасность в образовательной организации", 36ч. (Алексеева А.Н., воспитатель средней группы)
- Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный университет" по программе "Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС", 72ч. (Алексеева А.Н., воспитатель средней группы)
- Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" по программе "Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании", 36ч. (Иванова С.Р., воспитатель второй группы раннего возраста)
- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Курс "Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных

ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения", 36ч. (Панюшкина И.В., воспитатель второй младшей группы)

- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"

Курс "Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой", 36ч. (Панюшкина И.В., воспитатель второй младшей группы)

- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
Курс: Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей", 36ч. . (Панюшкина И.В., воспитатель второй младшей группы)
- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
Курс Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации, 36 ч. (Панюшкина И.В., воспитатель второй младшей группы)
- Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" по программе "Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДООУ", 24ч. (Кондратьева М.А., воспитатель старшей группы)
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Антитеррористическая безопасность в образовательной организации", 36ч. (Соломина А.В., воспитатель подготовительной группы)
- ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора По программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)", 15ч. (Соломина А.В., воспитатель подготовительной группы, Бутылина Н.А., старший воспитатель)
- Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" по программе "Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО", 36ч. (Черняева Е.В., воспитатель старшей разновозрастной группы компенсирующей направленности)
- Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный университет" по программе "Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений", 72ч. (Антонова С.Ю., учитель-логопед)
- Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский

университет" по программе "Нейроподход в работе логопеда", 36ч.
(Тренина А.В., учитель-логопед)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- спальные помещения – 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-психолога – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- физкультурная площадка – 1;
- прогулочные площадки – 12.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, произведен ремонт пола коридора 1 этажа. По периметру здания детского сада сделаны отмостки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести

косметический ремонт физкультурного зала, заменить напольное покрытие в коридорах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
-

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий были получены следующие результаты:

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - составляет 94,19 балла.
2. «Комфортность условий предоставления услуг» - составляет 90,56 балла.
3. «Доступность услуг для инвалидов» - составляет 95,00 балла.
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - составляет 95,11 балла.

5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - составляет 92,2 балла. Средний балл по 5 показателям — 92,39 баллов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/4,6%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/ 4.6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.8.2	Первая	12 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 4,5%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	271 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.М. Шелудкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849420

Владелец ШЕЛУДКОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026