

Отчёт педагога-наставника о результатах реализации плана наставничества с воспитателем Жамалетдиновой Ольгой Игоревной

за 2022–2023 учебный год

1. Общие сведения

Наставник: Панюшкина Ирина Владимировна, воспитатель, ВКК, стаж педагогической работы 35 лет

Наставляемый: Жамалетдинова Ольга Игоревна, воспитатель, стаж работы на начало года – 0,5 года.

Срок реализации плана: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Цель наставничества: Оказание практической и методической помощи молодому специалисту в повышении профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО,

успешное прохождение адаптации и профессиональное становление молодого специалиста в условиях ДОУ.

2. Выполнение основных разделов плана

План работы был реализован в полном объёме согласно утверждённому графику.

Основные мероприятия и их результаты представлены в таблице.

Месяц	Запланированная деятельность	Результат	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>Определение запроса молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение стартовой диагностики профессиональных затруднений;</li> <li>-совместная разработка и утверждение индивидуального плана на год;</li> <li>-помощь в планировании образовательного процесса.</li> </ul>	<p>Определены профессиональные затруднения на основании анкетирования (планирование, взаимодействие с родителями).</p> <p>Составлен и утверждён индивидуальный план на год</p> <p>Совместно составлено календарно – тематическое планирование на первое полугодие.</p>	<p>Анкетирование +</p> <p>План на год +</p> <p>КТП+</p>
Октябрь	<p>Выбор темы для самообразования и составление плана работы над ней.</p> <p>Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p> <p>Посещение молодым специалистом занятий художественно-эстетического развития, проводимых наставником.</p>	<p>Выбрана тема по самообразованию «Развитие познавательного интереса у детей 3–4 лет через дидактические игры».</p> <p>Изучены разделы ФГОС ДО и ФОН ДО, относящиеся к формированию предметно-пространственной среды.</p> <p>Молодым специалистом посещено 3 занятия у наставника по художественно – эстетическому развитию (аппликация, лепка, рисование)</p>	<p>Выбрана тема по самообразованию +</p> <p>Совместно с наставляемым дополнена РППС группы +</p> <p>+</p>
Ноябрь	Обучение методам и	Посещение занятий и	+

	<p>приемам организации различных видов детской деятельности (инновационные технологии обучения и воспитания);</p> <p>Посещение наставником режимных моментов и занятий наставляемого с последующим анализом и рекомендациями;</p> <p>Совместное изготовление дидактических пособий и игр.</p> <p>Помощь в подборе игр для развития детей</p>	<p>режимных моментов молодого специалиста. Проведён анализ. Даны рекомендации по структуре занятия и дисциплине.</p> <p>Изготовлены игры «Что сначала, что потом?», «Сенсорный мешочек», «Третий лишний», «Угадай по описанию»</p>	<p>+</p> <p>+</p>
Декабрь	<p>Составление и проведение занятия молодым специалистом. Структура занятия.</p> <p>Обучение методам вовлечения родителей в образовательный процесс и нетрадиционным формам взаимодействия с семьей.</p> <p>Помощь в подготовке и организации праздника;</p>	<p>Проведено 3 взаимопосещения.</p> <p>Отработана структура занятий.</p> <p>Выбраны формы работы с семьей. Проведено родительское собрание «Адаптация и развитие» (наставляемый выступил с частью доклада.</p> <p>Подготовка и проведение новогоднего утренника.</p> <p>Сценарий разработан совместно</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>Утренник прошёл без замечаний</p>
Январь	<p>Организация и проведение наставляемым занятий по развитию речи и формированию элементарных математических представлений.</p> <p>Проведение наставником мастер-класса по использованию современных образовательных технологий (проектная деятельность, игровые технологии).</p>	<p>Анализ занятий по ФЭМП и развитию речи.</p> <p>Посещены 2 занятия – даны рекомендации по смене видов деятельности.</p> <p>Мастер-класс наставника по проектной деятельности. Наставляемый освоил алгоритм мини-проекта «Зимующие птицы» (реализован в феврале).</p>	<p>+</p> <p>+</p>
Февраль	<p>Обучение приемам организации индивидуальной работы с детьми в различных видах деятельности</p>	<p>Разбор педагогических ситуаций, обучение индивидуальной работе с детьми.</p> <p>Проведён тренинг «Трудный диалог с родителем».</p> <p>Наставляемый успешно</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

		урегулировал конфликтную ситуацию в группе. Индивидуальная работа с отстающим ребёнком дала положительную динамику	+
Март	Использование игровой технологии в образовательном процессе.	Организация сюжетно-ролевых игр. Совместно разработаны картотеки игр. Наставляемый провёл открытый показ сюжетно-ролевой игры «Больница» – получил положительную оценку коллег.	+
	Подготовка к проведению итогового мониторинга.	Подобраны разработки итогового мониторинга.	+
Апрель	Подготовка и проведение открытого показа образовательной деятельности для педагогов ДОУ.  Помощь в подготовке материалов для проведения родительского собрания.	Проведено открытое занятие по познавательному развитию «В гостях у сказки». Выступление на педсовете. Совместная разработка сценария родительского собрания. Родительское собрание на тему «Итоги года» проведено самостоятельно наставляемым.	(оценка высокий уровень) +  +
Май	Совместное подведение итогов выполнения плана наставничества.  Планирование работы и подготовка документации на следующий учебный год. Планирование организации летней оздоровительной работы.	Подведены итоги. Составлен самоанализ деятельности наставляемого. Сдан отчёт наставника.  Разработан перспективный план работы на лето.	+
			+

### 3. Динамика профессионального развития наставляемого

Критерии оценки	На начало года	На конец года
Знание нормативной базы (ФГОС, ФОП, СанПиН, локальные акты)	Затруднялась	Свободно ориентируется
Умение планировать образовательный процесс	Требовалась постоянная помощь	Планирует самостоятельно, своевременно
Организация РППС	Частичная	Полностью соответствует возрасту и программе
Проведение занятий и режимных моментов	Шаблонность, неуверенность	Разнообразие методов, уверенное владение группой
Взаимодействие с	Формальное, редкие	Системное, небольшие

родителями	контакты	проблемы с «трудными» родителями Использует в работе чаты, собрания
Самообразование	Не выбрана тема	Активно работает над самообразованием, накоплена папка с разработками

#### 4. Достижения наставляемого за учебный год

Самостоятельно подготовила и провела 2 родительских собрания.

Приняла участие в педагогическом совете с докладом из опыта работы (апрель).

Разработала авторскую дидактическую игру «Третий лишний» (получила положительную оценку методиста).

Перешла от сопровождения к самостоятельному проведению занятий и прогулок.

Повысила уровень дисциплины в группе, снизила количество конфликтов между детьми.

Выстроила систему взаимоотношений с родителями.

#### 5. Трудности, возникшие в процессе наставничества

На начальном этапе – высокая тревожность наставляемого, боязнь публичных выступлений перед родителями и коллегами.

Сложности с планированием деятельности с детьми в режимные моменты.

После серии практических консультаций навык освоен.

#### 6. Оценка эффективности наставничества

Уровень профессиональной компетентности наставляемого: повышен с начального до базового (с элементами достаточного).

Адаптация в коллективе: успешная.

Молодой специалист участвует в жизни ДОУ, в коллективе поддерживает доброжелательные отношения.

#### 7. Выводы и предложения

1. План наставничества выполнен в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

2. Рекомендовать наставляемого к аттестации на соответствие занимаемой должности по окончании второго года работы.

3. Для дальнейшего роста рекомендуется:

-продолжить работу по выбранной теме самообразования с выходом на мастер-класс;

- освоить метод проектов.

4. Молодой специалист успешно адаптировался в коллективе, овладел методикой проведения занятий и организацией режимных моментов. Испытывает небольшие затруднения в работе с «трудными» родителями, рекомендовано изучить литературу по конфликтологии.

Программа наставничества выполнена в полном объеме.

Наставник: И.И. Лапишкина И.И. Дата: 01.06.2023 г.

Наставляемый: И.И. Самаретдинова И.И. 01.06.2023 г. (ознакомлен)