

ПРИКАЗ
по Управлению образования
Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области

от 30.10.2025г. №250

О проведении муниципального этапа
Рождественских чтений в 2025 году

С целью развития профессиональной компетентности и распространения опыта работы педагогических и руководящих работников образовательных организаций Каменского муниципального округа Свердловской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Рождественских чтений в 2025 году (прилагается).
2. Утвердить дату проведения Рождественских чтений – 18 декабря 2025 года.
3. Утвердить состав организационного комитета Рождественских чтений:
 - Плотникова Т.А., заместитель начальника отраслевого (функционального) органа Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области;
 - Матусова К.П., специалист Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области;
 - Крикун А.И., специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»;
 - Отрощенко О.В., специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»;
 - Токарева Е.В., ведущий специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»;
 - Черноскутова Е.А., директор МАУ ДО «ЦДО»;
 - Карамышева Е.Д., старший методист МАУ ДО «ЦДО».
4. Руководителям образовательных организаций Каменского муниципального округа Свердловской области:
 - 4.1. Ознакомить педагогические коллективы с Порядком проведения муниципального этапа Рождественских чтений в 2025 году.
 - 4.2. В срок для 01.12.2025г. предоставить заявку и тезисы для участия в Рождественских чтениях на адрес plotnikovata28@mail.ru (прилагается).
 - 4.3. Организовать участие педагогических и руководящих работников в муниципальном этапе Рождественских чтений.
 - 4.4. Разместить информацию о проведении Рождественских чтений на официальных сайтах.
5. Турышевой Э.Е., специалисту по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования», разместить информацию о проведении муниципального этапа

Рождественских чтений на сайте Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области.

6. Карамышевой Е.Д., старшему методисту МАУ ДО «ЦДО», организовать освещение Рождественских чтений через СМИ; по итогам проведения муниципального этапа Рождественских чтений подготовить информационно-аналитический отчёт и разместить в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 22.12.2025 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Т.А. Плотникова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника

Управления образования

Администрации Каменского

муниципального округа

Свердловской области

Т.А. Плотникова

30 октября 2025 г.



Порядок проведения муниципального этапа Рождественских чтений в 2025 году

1. Общие положения.

Данный Порядок определяет условия организации и проведения Рождественских чтений в 2025 году.

Площадкой проведения Рождественских чтений является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Муниципальный этап Рождественских чтений направлен на решение актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

Основные задачи муниципального этапа Рождественских чтений:

- выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;
- выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодёжи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;
- привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам с помощью средств массовой информации, социальных сетей, просветительской работы.

2 Направления работы муниципального этапа Рождественских чтений.

Секция 1. «Образование и духовность: как сохранить традиционные ценности в образовательном процессе?».

Тематика вопросов для обсуждения:

учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (далее -ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее -ОДНКНР) в образовательном пространстве школы. Духовно-нравственные ценности на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства. Методическое сопровождение тем, посвящённых осознанному отношению к вопросам нравственности. Сохранение идентичности подрастающего поколения и ответственности через знакомство с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в образовательном пространстве;

цивилизационный путь России, русский мир и российская государственность, русская национальная культура;

русский язык и отечественная культура в современном мире, популяризация и продвижение русского языка и культуры чтения.

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР, истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства.

Секция 2. «Мудрость и выбор: как знания и нравственность формируют личность».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление наследия великих мыслителей и моральных ориентиров. Феномен культуры «человека мудрого». Вызовы современного мира: информационная перегруженность,

девальвация классического знания, культ сиюминутных удовольствий, размытие понятий добра и зла. «Война смыслов», сопротивление интеллектуальному упрощенчеству. Информационная гигиена для подрастающего поколения;

деятельность педагога и родителя по формированию целостной картины мира и нравственного стержня обучающихся. Невежество как социальная опасность. Интеллектуально-нравственный диалог и его возможности в условиях поляризации общества. Истина как путь выхода из кризиса смыслов. Воспитание осознанной ответственности за свой выбор у детей и молодёжи. Формы развития критического мышления и эмпатии;

герои духа: примеры учёных, врачей, учителей, волонтеров. «Уроки человечности». Сила духа в условиях испытаний и соблазнов. Примеры честности и порядочности в повседневной жизни. Интеллектуальная и моральная ответственность.

Аудитория: классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, представители родительской общественности, педагоги дошкольного образования.

Секция 3. «Личность в эпоху клипового сознания: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия».

Тематика вопросов для обсуждения:

вызовы цифровой эпохи: фрагментация внимания, обесценивание глубоких знаний, эрозия эмпатии, тирания трендов и сиюминутных реакций. «Война за внимание», сопротивление информационному хаосу;

психологическая гигиена для подрастающего поколения. Деятельность педагога и родителя по формированию целостного мировоззрения и устойчивых ценностных ориентиров;

смысловой диалог и его возможности в условиях дефицита глубины. Осознанность как путь выхода из информационного шума. Воспитание внутренней автономии и критического мышления у детей и молодёжи. Формы развития эмоционального интеллекта и рефлексии;

герои внутренней стойкости: примеры людей, сохранивших моральные принципы в условиях внешнего давления. Примеры ответственности за свои слова и поступки в цифровой среде. Этическая ответственность перед собой и обществом.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории, обществознания, педагоги дополнительного образования, представители родительской общественности.

Секция 4. «Цифровая среда и живая душа: территория детства сегодня».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление феномена нового цифрового детства. Феномен культуры «рождённого со смартфоном». Вызовы современного воспитания: подмена реального общения виртуальным, цифровая социализация, угрозы психическому развитию, кибербуллинг, ранний доступ к недетскому контенту. «Война за душу ребёнка», сопротивление цифровой деградации;

психологическая безопасность для подрастающего поколения;

деятельность педагога и родителя по сохранению «живого» в ребёнке. Цифровая зависимость как социальная опасность. Межпоколенческий диалог и его возможности в условиях цифрового разрыва. Живое общение, творчество и игра как путь спасения от виртуализации. Воспитание цифровой грамотности и гигиены у детей и молодёжи;

«герои тихой битвы: примеры родителей и учителей, создающих оазисы «настоящего» для детей. Проявление заботы и внимания в повседневной жизни. Примеры творчества, совместного чтения и живого диалога как альтернативы экрану. Ответственность взрослых за сохранение территории детства.

Аудитория: учителя ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы; педагоги дошкольного образования.

Секция 5. «Зачем сегодня вера? Диалог с эпохой вызовов».

Тематика вопросов для обсуждения;

осмысление феномена веры в секулярную эпоху. Феномен культуры «внутреннего искателя». Вызовы современного мира: экзистенциальный вакуум, утрата метафизических ориентиров, кризис смыслов, культ потребления и рационализма, духовная фрагментация общества. «Война за душу», сопротивление тотальному скепсису. Духовная безопасность для подрастающего поколения;

деятельность наставника и семьи по возвращению смыслов и духовного иммунитета. Цинизм как социальная опасность. Духовный диалог и его возможности в условиях кризиса доверия. Смысл как путь выхода из экзистенциального тупика. Воспитание способности к служению у молодёжи. Формы развития внутреннего стержня и устойчивости;

свидетели веры: примеры людей, обретших опору в ценностях в условиях хаоса. Проявление доверия к жизни и события с другими в повседневности. Примеры милосердия, жертвенности и надежды, не обусловленные внешними обстоятельствами.

Аудитория: учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы, представители родительского сообщества, педагоги дошкольного образования.

3. Организационный комитет.

Подготовка и проведение Рождественских чтений осуществляется организационным комитетом.

Организационный комитет осуществляет приём заявок и тезисов для участия (прилагается), разрабатывает регламент и план проведения Рождественских чтений, определяет количество участников каждой секции по направлениям.

4. Регламент выступления участников Рождественских чтений: 15-20 мин.

5. Формат участия: мастер-классы, дискуссии, интерактивные выставки результатов профессиональной деятельности, представление опыта работы с просмотром видеофильмов, использования видеороликов, доклад на основе использования ИКТ и медиаресурсов.

6. Подведение итогов.

Выступающие Рождественских чтений получают Диплом участника.

Приложение
к приказу по Управлению
образования Администрации
Каменского муниципального округа
Свердловской области
от 30.10.2025 г. № 250

Заявка и тезисы для участия в Рождественских чтениях-2025

1.	Ф.И.О. участника	
2.	Место работы, должность	
3.	Название секции участия	
4.	Формат участия	
5.	Тема выступления	
6.	Тезисы выступления	Требования к тезисам. 1. Обоснованность актуальности темы. 2. Новизна темы. 3. Цели и задачи выступления. 4. Краткое изложение. 5. Описание результата деятельности. Объем не более 1 стр. (шрифт – Times New Roman; текст должен быть выровнен по ширине; размер шрифта – 12, межстрочный интервал – полуторный). 6. Ссылка на видео