

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МКДОУ «Мартюшевский
детский сад «Искорка»
протокол №3 от 28.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МКДОУ «Мартюшевский
детский сад «Искорка»
№45 от 28.05.2025г.

ПЛАН
воспитательно-образовательной
работы на летний оздоровительный период
МКДОУ «Мартюшевский детский сад
«Искорка»
на 2025 год

пгт. Мартюш
2025г.

I. Пояснительная записка

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать становлению здорового образа жизни у воспитанников через овладение элементарными нормами и правилами (в питании, организации режима, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей (**«физическое развитие»**).
4. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме и природе (**«социально-коммуникативное развитие»**).
5. Продолжать обогащать активный словарь детей через знакомство с детской литературой и понимание на слух различных жанров детской литературы (**«речевое развитие»**).
6. Повысить качество деятельности ДООУ на основе реализации непрерывного образования экологической направленности (**«познавательное развитие»**).
7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат: развитие комплекса условий для воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса в летний период.

II. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация утреннего приема и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Мякшина С.П., мед. сестра Зеленовская Е.С., инструктор по ФК воспитатели
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на воздухе.	в течение ЛОП	Зеленовская Е.С., инструктор по ФК воспитатели
3.	Обеспечение двигательной активности, развитие физических качеств в системе оздоровительной работы с детьми.	в течение ЛОП	Зеленовская Е.С., инструктор по ФК воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	в течение ЛОП	Бутылина Н.А., старший воспитатель воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Развитие творческих и конструктивных способностей детей в различных видах детской деятельности.	в течение ЛОП	Горшкова Л.Г. Нечаева С.А., муз. руководители воспитатели
7.	Театрализованные представления.	Июнь- август	Горшкова Л.Г. Нечаева С.А. муз. руководители воспитатели
8.	Физкультурные досуги (праздники).	2 раза в месяц	Зеленовская Е.С., инструктор по ФК воспитатели

III. Работа с родителями

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оформление наглядной информации для родителей в группах: • рекомендации по организации отдыха детей • поиграйте с детьми • безопасность детей	в течение лета	воспитатели
2	Оформление выставок для родителей: • Лето-это... • Что мы делали летом • Знакомим с природой	в течение лета	воспитатели
3	Консультация "Как организовать летний отдых ребенка"	июнь	воспитатели
5	Участие в оздоровительной работе, праздниках, экскурсиях	в течение лета	воспитатели
6	Высадка цветочной рассады, ежедневного полива участка	июнь, июль	воспитатели

IV. Оздоровительная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение осмотра детей согласно инструкции	по графику	Мякшина С.П., мед. сестра
2.	Проведение плановых профилактических прививок.	по графику	Мякшина С.П., мед. сестра
3.	Закаливание детей: - воздушные и солнечные ванны; - ежедневные прогулки на свежем воздухе; - витаминизация питания; - гигиеническая гимнастика; - физкультурные занятия на свежем воздухе.	постоянно	Мякшина С.П., мед. сестра воспитатели
4.	Ежедневный контроль за чистотой тела и рук.	ежедневно	Мякшина С.П., мед. сестра
5.	Контроль за соблюдением теплового режима на прогулках (ношение головных уборов)	постоянно	воспитатели
6.	Контроль за питьевым режимом на прогулках (вынос посуды и воды на улицу)	постоянно	Мякшина С.П., мед. сестра
7.	Разнообразие и витаминизация меню: включение в него соков ежедневно, свежих овощей и фруктов.	постоянно	Мякшина С.П., мед. сестра
8.	Строгий контроль за правильностью приготовления пищи.	постоянно	Мякшина С.П., мед. сестра
9.	Контроль за соблюдением санитарного режима на	постоянно	Мякшина С.П.,

10.	пищеблоке, в группах, за своевременной сменой постельного белья и его чистотой. Консультации с воспитателями: - по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - своевременная изоляция и вывод заболевших детей; - о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	июнь-август	мед. сестра Мякшина С.П., мед. сестра
11.	Консультации для родителей: - «Закаляйся – будешь здоров!». - «Витамины с грядки». - "Помогите ребенку расти здоровым"	июнь июль август	воспитатели
12.	Беседы с детьми: «Побеседуем о здоровье» « Следи за осанкой»	июнь июль август	воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формировании правильной осанки - на формировании свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Зеленовская Е.С. инструктор по ФК воспитатели

	(включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)				
Занятия по физической культуре Организация занятия должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой,	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Зеленовская Е.С. инструктор по ФК воспитатели

	коррекционн о- развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованн ые формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований , пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуют ся игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогическ их задач, подготовленн ости, индивидуальн ых	Виды игр: -сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований ; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол,	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастны х групп – 10-20	воспитатели

особенностей детей	городки)				
Двигательные разминки (физминутки) : выбор зависит от интенсивност и и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления ; - корректирую щие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формировани е правильной осанки; - упражнения	На воздухе , на игрово й площад ке	Ежедневно	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	воспитатели

	на формировани е свода стопы.				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использовани ем различных упражнений: с предметами и без предметов; на формировани е правильной осанки; на формировани е свода стопы; имитационно го характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастичес кие мячи, гантели, утяжелители, гимнастическ	Спальн я или группо вое помеще ние при открыт ых фрамуг ах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	воспитатели

	ие палки, обручи); на развитие мелкой моторики на координацию движений				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями и (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Мякшина С.П., мед. сестра воспитатели

	физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствую т закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием	На воздухе , на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

	усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями				
--	--	--	--	--	--

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	2я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приём детей, свободная игра	7.00 - 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	-	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.00 - 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50
Утренний круг	-	8.30 - 8.40	8.30 - 8.50	8.40 - 9.00	8.50 - 9.10
Игровая деятельность, образовательная деятельность художественно–эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла	8.30 - 9.20	8.40 – 9.30	8.50 – 9.50	9.00 - 10.00	9.10 - 10.10
Второй завтрак	9.20 - 9.30	9.30 – 9.40	9.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.30 - 11.00	9.40 - 11.20	10.00 - 11.40	10.10 - 12.00	10.20 - 12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.00 - 11.30	11.20 – 11.40	11.40 - 12.00	12.00 - 12.20	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30 - 12.00	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	15.00 - 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35	15.20 - 15.40	15.20 - 15.45	15.20 - 15.50	15.20 - 15.50
Игры, занятия со специалистами. Подготовка к прогулке, прогулка (вечерний круг), уход детей домой	15.35 - 17.30	15.40 – 17.30	15.45 - 17.30	15.50 – 17.30	15.50 – 17.30

Примечание. Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 01.08.2025г.
Адаптационный период длится примерно до 31.08.2025г.

V. Тематическое планирование с детьми

Тематические блоки	Сроки проведения	Ответственные
Мир вокруг меня		
1. Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»: ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 2. Неделя семьи:	Июль	Горшкова Л.Г. Нечаева С.А., муз. руководители, воспитатели

8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности

- ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
- ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»
- ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
- ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
- ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
- ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
- ✓ С/р игры: «Дом», «Семья»
Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
- ✓ Презентация «Мои родные и близкие»

3. Неделя забавных наук (познавательно- исследовательская деятельность)

День игр с водой и мыльными пузырями

- ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой
- ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
- ✓ С/р игра: «Моряки»
- ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем»

- Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.;
«Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка

День экспериментов с водой

Опыты:

- ✓ Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)
- Прозрачное – непрозрачное - бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.
- Волшебные превращения - банка с водой, ложка (когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)
- ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»
- ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды

4. Неделя любимых сказок

- ✓ Оформление книжных уголков в группах.
- ✓ Чтение сказок
- ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам
- ✓ Оформление разных видов театра
- ✓ Лепка персонажей сказок
- ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи
- ✓ Сочинение сказки детьми
- ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
- ✓ Драматизация любимых сказок
- ✓ Сюжетные подвижные игры
- ✓ С/Р игра «Библиотека»
- Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"

В мире творчества

1. Неделя «В мире доброты» ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе 2. Неделя изобразительной деятельности «Краски лета!» 3. Неделя «По страничкам любимых мультфильмов» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Экскурсия в КДЦ для ознакомления с кинозалом – кинозал,	Август	Горшкова Л.Г., муз. руководитель воспитатели групп
--	----------------------	---

кресло, большой экран, касса, афиша, билеты ✓ Беседа о профессиях (артист, актер, режиссер). 4. Неделя «До свидания, лето». ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.		
--	--	--

Минутки безопасности - ежедневно