

Согласовано:
Заведующий МКДОУ
"Мартюшевский детский
сад "Искорка"
А.М. Шелудкова



Согласовано:
Директор МАОУ
"Бродовская средняя
общеобразовательная школа"
М.А. Соколова



**План работы по преемственности
МКДОУ
«Мартюшевский детский сад «Искорка»
и
МАОУ «Бродовская средняя
общеобразовательная школа»**

2024-2025 учебный год

пгт. Мартюш
2024г.

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Стандарты второго поколения одной из приоритетных задач определяют преемственность в обучении. Обеспечение преемственности позволяет решить проблему адаптированности детей при переходе из детского сада в школу.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация

взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников.

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.

Организация работы по обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- совместные педагогические советы по вопросам преемственности;
- совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе и реализации ФГОС НОО;
- семинары-практикумы;
- взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей;
- разработку и создание единой системы диагностических методик дошкольного и начального образования.

Работа с детьми включает:

- организацию адаптационных занятий с детьми в детском объединении «АБВГДейКА»;

- совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагогов и родителей включает:

- совместное проведение родительских собраний;
- проведение дней открытых дверей;
- организацию педагогического всеобуча для родителей будущих первоклассников;
- привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы с учетом реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепления здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
2. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Обеспечить преемственность в содержании образования.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепление физического и психического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирование социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоление разноуровневой подготовки;
- обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в школе.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Совместные педагогические мероприятия воспитателей детского сада и учителей школы			
1	Согласование и утверждение плана взаимодействия между МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» и МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»	август	руководитель ШМО учителей начальных классов, старший воспитатель
2	Педагогический совет «Итоги адаптационного периода первоклассников»	ноябрь	руководитель ШМО учителей начальных классов, старший воспитатель
3	Уточнение списков будущих первоклассников	январь	руководитель ШМО учителей начальных классов, старший воспитатель
4	Семинар-практикум по изучению и внедрению педагогических технологий	евраль	руководитель ШМО учителей начальных классов, старший воспитатель
5	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	апрель, май	воспитатели ДОО, логопед ДОУ, СОШ
6	Педагогический совет «Готовность выпускников детского сада к школьному обучению»	май	воспитатели ДОО, логопед, психолог, учителя начальных классов, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Подборка книг о школе. Оформление в группах центров «Читаем сами», «Грамотейка»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
2	Беседы о школе	в течение года	воспитатели подготовительных групп
3	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	в течение года	воспитатели подготовительных групп
4	Чтение и рассказывание стихов о школе	в течение года	воспитатели подготовительных групп
5	Словесные и дидактические игры школьной тематики	в течение года	воспитатели подготовительных групп
6	Знакомство с пословицами, поговорками и	в течение года	воспитатели

	загадками об учении в школе		подготовительных групп
7	Оформление игрового центра «Школа» (рассматривание школьных принадлежностей, дидактические игры «Собери портфель»)	в течение года	воспитатели подготовительных групп
8	Выставка детского творчества «Моя будущая школа», «Я рисую школу»	март	воспитатели подготовительных групп
9	Мониторинг психологической и социальной готовности выпускников детского сада к школьному обучению	март апрель май	воспитатели подготовительных групп, психолог, логопед
10	Целевая прогулка к школе «Я иду в школу» (безопасный маршрут)	апрель	воспитатели подготовительных групп
11	Работа детского объединения «АБВГДейКА»	февраль-май	учителя начальных классов
Совместные культурные мероприятия			
1	Участие дошкольников в торжественной линейке «День Знаний»	сентябрь	воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
2	Выставка поделок младших школьников и воспитанников детского сада «Символ года»	декабрь	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
3	Квест - игра	апрель	руководитель ШМО учителей начальных классов, старший воспитатель
4	Экскурсия для будущих первоклассников «Мы знакомимся со школой»	апрель	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
5	Мастер - класс в рамках школы первоклассника "АБВГДейКА"	май	руководитель ШМО учителей начальных классов
6	Экскурсия в школьный музей	май	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
7	Праздник «Прощание с детским садом»	май	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
8	Участие дошкольников в праздничной линейке «Последний звонок»		воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
			воспитатели подготовительных групп

			групп, учителя начальных классов
Взаимопосещения			
1	Посещение учителями НОД в подготовительных группах ДОО	октябрь февраль	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
2	Посещение воспитателями уроков в начальной школе	февраль-март	руководитель ШМО учителей начальных классов, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
3	Педагогическое сопровождение воспитателями выпускников ДОО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели выпускных групп
4	Круглый стол. Обмен опытом. Анализ посещенных уроков в школе и НОД в детском саду		руководитель ШМО учителей начальных классов, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	октябрь	воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог
2	Педагогический всеобуч для родителей будущих первоклассников	февраль-май	руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов, Учителя физкультуры, работники центральной районной библиотеки
3	Родительское собрание для родителей первоклассников «Правила приема детей в образовательную организацию»	апрель	директор МАОУ «Бродовская СОШ»
4	Круглый стол «Готовим руку к письму»	апрель	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
5	День открытых дверей	март	директор МАОУ «Бродовская СОШ»
6	Оформление папки-передвижки «Критерии готовности к школьному обучению»	февраль-март	старший воспитатель
7	Индивидуальные консультации «Психологическая готовность выпускника ДОО к	февраль	педагог – психолог ДОУ

	школьному обучению»		
8	Анкетирование родителей воспитанников подготовительных групп	март	старший воспитатель, воспитатели выпускных групп
9	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомство с нормативными документами образовательной организации»	май	директор МАОУ «Бродовская СОШ»
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада и детей 1-х классов			
1	Оформление карт здоровья выпускников ДООУ	апрель	мед.сестра ДОО
2	Оформление карт индивидуального развития выпускников ДОО	апрель	старший воспитатель, воспитатели выпускных групп,
3	Организация совместных спортивных мероприятий между воспитанниками детского сада и первоклассниками: - осенний кросс; - дружеская встреча «Мы любим спорт - и это здорово!»; - экскурсия в спортивный зал школы	в течение года сентябрь январь апрель	учителя физической культуры, инструктор по ФК
4	Использование в работе здоровьесберегающих технологий	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов