

Принят
Педагогическим советом МКДОУ
«Мартюшевский детский сад «Искорка»
протокол № 1 от «19» апреля 2023г.

Утвержден
приказом по МКДОУ «Мартюшевский
детский сад «Искорка»
№ 40 - ОД от «19» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Мартюшевский детский сад «Искорка»
муниципального образования
«Каменский городской округ»
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
в 2022 году**

пгт. Мартюш
2023г.

Содержание

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка»

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

3. Результаты развития содержания образования

3.1. Основные реализуемые образовательные программы дошкольного образования

3.2. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

4. Результаты деятельности по созданию условий для укрепления здоровья детей. Здоровье и контингент воспитанников

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка материально-технической базы

9. Обеспечение безопасности

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть

Пояснительная записка

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Отчет о результатах проведения самообследования размещается на официальном сайте учреждения в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика
МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Мартюшевский детский сад «Искорка» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Дошкольная организация является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Показатели	Единицы измерения
Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мартюшевский детский сад «Искорка»
Тип учреждения	казенное
Форма собственности	муниципальная
Статус учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Заведующий детским садом: Шелудкова Альбина Михайловна, образование высшее, СЗД.
Юридический адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, п.г.т.Мартюш, ул. Бажова, д.2
Фактический адрес	623462, Свердловская область, Каменский район, п.г.т.Мартюш, ул. Бажова, д.2
Телефон	8(3439) 31-03-99
Учредитель	Управление образования Администрации

	муниципального образования «Каменский городской округ»
Адрес электронной почты	iskorka_martush@mail.ru
Адрес сайта	искорка-кго.рф
Лицензия, выданная на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования	№15012 от 20.12.2011 года - бессрочная
Свидетельство об аккредитации	АА 176592 от 19.03.2008 года
Устав	зарегистрирован 05.07.2016 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга
Режим работы	10,5-часовой рабочий день – с 7.00ч. до 17.30ч., пятидневная рабочая неделя

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1979 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 729,3 кв. м.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольной организации включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции организации, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольной организации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Детский сад создан в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013 г.).

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373).

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка».

- Конвенция ООН о правах ребёнка.

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мартюшевский детский сад «Искорка».

В детском саду имеются локальные акты, определённые Уставом, соответствующие законодательству Российской Федерации:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка».

- Программа развития МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка».

- Коллективный договор.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Годовой план работы МКДОУ.

- Планы взаимодействия с социальными институтами.

- Штатное расписание детского сада.

- Документы по делопроизводству МКДОУ.

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ.

- Инструкции по охране труда и технике безопасности в МКДОУ.

- Положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

- Документы, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов в ДОУ.

Вывод: деятельность детского сада организована в соответствии с правоустанавливающими документами, планами и локальными актами учреждения.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none">- Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию воспитательно-образовательного процесса и всей методической работы в ДОО.- Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в ДОО.- Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОО.
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Коллегиальные органы управления	- общее собрание работников Детского сада; - педагогический совет; - родительский комитет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МКДОУ Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)

Общее собрание работников Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий Детского сада. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками Детского сада. Отношения

Родительский комитет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. Решения Родительского комитета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины его состава.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Мартюшевский детский сад "Искорка" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех

уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Результаты развития содержания образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.1. Основные реализуемые образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности».

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

В МКДОУ реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка". Основная образовательная программа – это нормативно - управленческий документ.

Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019).

Основная образовательная программа МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» реализуется с учетом программы воспитания и календарного плана воспитательной работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мартюшевский детский сад «Искорка» (приняты педагогическим советом Протокол №3 от 29.08.2022г., утверждены Приказом заведующего 5 №93-ОД от 29.08.2022г.).

Компонентами основной образовательной Программы являются Рабочие программы образовательной деятельности педагогов МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка».

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его

всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы: *проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.*

Задачи:

- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*
- *обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;*
- *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических*

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

Основные инновации Программы:

- внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность;*
- введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;*
- принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков;*
- вводятся новые образовательные технологии: образовательное событие, пространство детской реализации, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ростовничество» - технология создания детского сообщества;*
- осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;*
- предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу;*
- значительная часть освоения предметного содержания проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах;*
- предлагается новая форма взаимодействия с родителями.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и

ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и группы.

Реализация проектов также является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются элементы программ, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа – художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа.

- Центральный банк РФ, Министерство образования и науки РФ. – Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет 7 (подготовительные группы в проектной деятельности).

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО.

- Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет.

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей

дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».

- Н.В. Нищева "Обучение грамоте детей дошкольного возраста". Парциальная программа.

- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова.

- "Праздник каждый день". – Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (музыкальные руководители).

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического – развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г. (инструктор по ФК).

Все вышеизложенные парциальные программы рекомендованы
Министерством образования РФ.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

По своему организационно-управленческому статусу АООП, реализующая принципы Стандарта, раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР (Программы коррекционной работы).

Приоритетными для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются задачи:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола,

национальности, языка, социального статуса, ограниченных возможностей здоровья;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования; (ФГОС ДО часть 1.6. п. 7) возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи).

Адаптированная программа реализуется с воспитанниками имеющими ТНР, по заключениям ТПМПК, в группах общеразвивающей направленности.

В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличительной особенностью данной Программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений ребенка в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

Все реализуемые программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной программы детского сада представлено пятью образовательными областями, заложенными ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает

конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.2.6).

Предлагаемое программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования, как с предметными, так и с природными объектами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вариативные формы дошкольного образования

В течение 2022 года необходимость использования вариативных форм отсутствовала.

Вывод: результаты самообследования в части организации образовательного процесса оцениваются как достаточный уровень.

3.2. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной

программы дошкольного образования

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного периода:

- *ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;*
- *ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;*
- *ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;*
- *творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;*
- *у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;*
- *ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;*
- *ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.*

Результатом успешного построения образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО является положительная динамика развития воспитанников дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО за 2022г.

Комплекс диагностических заданий позволяет педагогам

проанализировать степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом.

Основные диагностические методы:

- наблюдение,
- проблемная ситуация,
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая,
- групповая.

По результатам итоговой (исходящей) педагогической диагностики по состоянию на 30 мая 2022 года в среднем по детскому саду высокий уровень познавательного развития составил - 28%, уровень соответствует возрасту – 60%, отдельные компоненты не развиты – 12%.

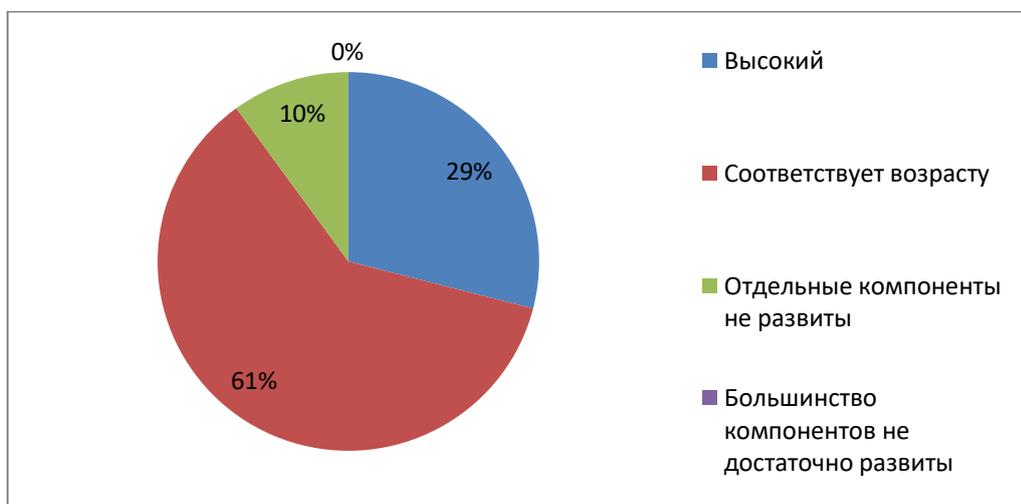
Высокий уровень социально-коммуникативного развития составил 39%, уровень соответствует возрасту – 58%, отдельные компоненты не развиты – 3%.

Высокий уровень речевого развития составил 25%, уровень соответствует возрасту – 63%, отдельные компоненты не развиты – 12%.

По художественно-эстетическому направлению высокий уровень составил 21%, соответствует возрасту – 65%, отдельные компоненты не развиты – 14%.

Высокий уровень физического развития составил 34%, соответствует возрасту – 58%, соответственно, отдельные компоненты неразвиты – 7%

Общий результат:



Высокий	29%
Соответствует возрасту	61%
Отдельные компоненты не развиты	10%
Большинство компонентов не достаточно развиты	0%

Таким образом, по ДОО на конец учебного года преобладает уровень: соответствует возрасту - 61%.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Образовательная программа детского сада в 2022 году реализована на 100%. Об эффективности профессиональной деятельности свидетельствует положительная динамика развития детей. Воспитанники детского сада владеют необходимыми знаниями и умениями в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

4. Результаты деятельности по созданию условий для укрепления здоровья детей. Здоровье и контингент воспитанников

С 1 сентября 2022 года в МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» функционируют 10 групп: 9 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР).

Общее количество воспитанников, посещавших ДОО, составило 191 человек.

Контингент воспитанников

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1 группа раннего возраста	1,5-2,0	14
2-я группа раннего возраста	2,0-3,0	15
2-я младшая группа «А»	3,0 -4,0	23
2-я младшая группа «Б»	3,0 -4,0	19
Средняя группа	4,0–5,0	25
Старшая группа «А»	5,0–6,0	23
Старшая группа «Б»	5,0–6,0	19
Подготовительная «А» группа	6,0-7,0	21
Подготовительная «Б» группа	6,0-7,0	22
Подготовительная	6,0-7,0	10

разновозрастная группа (ОВЗ)		
------------------------------	--	--

4 воспитанника ГКУ СРЦН «Каменского района».

В течение 2022 года:

- 100% воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня(10,5часов);

- 91,2% воспитанников осваивали основную образовательную программу дошкольного образования,

- 5,2% - адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития),

- 0,5% - адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость),

-3,1% - адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети(4-7лет), имеющие отклонения в развитии речи (51воспитанник), занимались с учителем-логопедом в логопедическом пункте.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий в период пандемии для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни (знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания).

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется медицинской сестрой ЦРБ, закрепленной за детским садом, которая непосредственно взаимодействует с медицинскими работниками амбулатории пгт. Мартюш. Совместно они проводят профилактические мероприятия, вакцинопрофилактику.

В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенный необходимым антропометрическим оборудованием для наблюдения за ростом и развитием детей.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ 2 раза в день осмотр детей и измерение температуры (во время утреннего приема и после сна);
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ в рамках диспансеризации 1 раз в год проводится медицинский осмотр воспитанников специалистами областной и районной поликлиник;
- ✓ консультации с родителями;
- ✓ размещение консультаций для родителей на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика (в группах и на улице);
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- различные виды закаливания;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- профилактика плоскостопия;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками проводится в разнообразной форме:

- *игровые занятия* «Славный праздник наших пап»;
- *военно-патриотическая игра* «Зарничка»;
- *физкультурные досуги* «В гости к снеговикам», «Если хочешь быть здоров», «Скакалка и мяч»;
- *зимние забавы* «Приключения снежинок»;
- *январская лыжня, веселые старты*;
- *спортивные соревнования* «Старты надежд», эстафеты, посвященные Дню Победы;
- *спортивные мероприятия* «Осенний кросс», «Кросс нации»;
- *игровая НОД* «Разноцветный мяч», «В гостях у сказки «Колобок»;

- *физкультурные развлечения* «Забавы матушки Зимы», «Зимнийразгуляй», «Зимние забавы со снеговиком» и многое
- другое.

Мониторинг физического развития детей

Целеполагающим направлением по здоровьесбережению детей является проведение мониторинга по реализации образовательной Программы.

Анализ физического развития детей показал, что прослеживается положительная динамика.

У детей дошкольного возраста сформированы представления о ценностях здорового и безопасного образа жизни:

- имеют представления о том, что полезно и вредно для здоровья, что безопасность зависит от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть возможную опасность;

- представления о физической культуре, её значении для развития человека;

- представления об уровне своих возможностях, физической подготовленности и способах их совершенствования;

- знание основных приемов самоконтроля в двигательной активности.

Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	30%	70%	0%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	83%	17%	0%

2-ая группа раннего возраста «Б»	28%	67%	5%	0%
2-ая младшая группа	18%	68%	14%	0%
Средняя группа «А»	65%	25%	0%	10%
Средняя группа «Б»	50%	50%	0%	0%
Старшая группа «А»	38%	62%	0%	0%
Старшая группа «Б»	53%	42%	5%	0%
Подготовительная группа «А»	26%	65%	9%	0%
Подготовительная группа «Б»	33%	48%	15%	0%
По ДОО	34%	58%	7%	1%

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 22 дня.

При проведении медицинских осмотров определяется группа здоровья воспитанников.

Группы здоровья:

1гр.– 54 воспитанника (28%)

2гр.– 111 воспитанников (58%)

3гр.–25 воспитанников (13%)

5гр. - 1 воспитанник (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс по ОО «Физическое развитие» в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Работа по физкультурно-оздоровительному развитию в детском саду ведется на достаточно хорошем уровне. Педагоги качественно планируют и используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекая к работе родителей.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании годового плана и проектно-тематического планирования.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания для всестороннего развития воспитанников.

В МКДОУ 2 раза в год проводятся творческие каникулы.

Слово «*каникулы*» в переводе с латинского языка означает перерыв в занятиях для отдыха. Детские каникулы - это ответственность для взрослых. Перед педагогами и родителями стоит задача приложить максимум сил для смены деятельности детей, предоставить возможность для более активного времяпрепровождения, чтобы отдых дошкольников был полезным, здоровым и безопасным. Каникулы призваны содействовать оздоровлению детей и предупреждению утомляемости. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, музыкальными развлечениями.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется годовыми задачами ДОУ. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности. Обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки и др.

В 2022 году коллективом МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» были определены **основные направления работы:**

1. Формирование здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОО и семьи.

Педагогический коллектив МКДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Обеспечивается четкий распорядок дня,

качественное проведение всех режимных моментов.

В МКДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский

С 21 марта по 25 марта 2022г. в нашем детском саду проходили творческие каникулы "Здоровье - это важно".

Очень важно сберечь здоровье детей, но еще важнее — учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь свое здоровье.

Воспитание здорового ребенка – одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой с одной стороны, не могут дать ребенку личный положительный пример здорового образа жизни, а с другой не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

Каждый день «неделя здоровья» начинался с игровой зарядки для создания положительно-эмоционального настроения детей.

В течение творческих каникул во всех группах были проведены беседы, образовательная деятельность с детьми: «Чистота и здоровье», «Где живут витамины», «Если хочешь быть здоров» и т.д. Ребята отгадывали загадки, играли в подвижные, дидактические и пальчиковые игры, читали худ. литературу: И.Семёнов «Как стать неболейкой», А.Барто «Девочка чумазая», Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие зубы», рассматривали иллюстрации и картинки.

Воспитанники многое узнали о своем организме, о «помощниках здоровья», оздоровительных мероприятиях, о взаимосвязи здоровья и питания. Дошкольники выполняли дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проводились закаливающие процедуры, на прогулках проводились спортивные игры. Дети были в восторге от творческих каникул, получили заряд бодрости и хорошего настроения.



2. Развитие технического мышления и творческих способностей детей дошкольного возраста.

С 07 ноября по 11 ноября 2022г. - творческие каникулы "Дети - творчество - театр".

План творческих каникул

Дата	День недели	Название дня	
07.11.2022г.	Понедельник	«Да здравствует театр!» <i>вхождение в творческую неделю</i>	«Театр в семье» смотр видеоролик о семейных спектаклей (в течение недели семья высылает видеоролик в детский сад на любую
08.11.2022г.	Вторник	"Наши руки не для скуки" <i>Изготовление атрибутов к спектаклям</i>	
09.11.2022г.	Среда	"Мир сказок" <i>Показ сказок взрослыми</i>	
10.11.2022г.	Четверг	«Мы – артисты» <i>Показ инсценировок детьми</i>	
11.11.2022г.	Пятница	«Показ театральных костюмов» <i>Дефиле костюмов из по</i>	



Дошкольное образование шагает в ногу со временем. Работая в детском саду, мы, педагоги понимаем необходимость более тесного контакта с семьей своих воспитанников. А так же понимаем необходимость воспитать таких граждан своей страны, которые обязательно смогли бы самореализовать себя в будущем. Поэтому мы стараемся разрабатывать и использовать в своей работе различные инновационные педагогические технологии и методы, новые интересные мероприятия, досуги, праздники, акции.

✓ **День дошкольного работника**

27 сентября по всей стране поздравляют всех работников дошкольного образования! В этот день в нашем детском саду прошел праздничный концерт! Все самые лучшие пожелания и слова благодарности услышали наши коллеги от детей. Ребята пели песни, танцевали, читали стихи, вызвав у всех работников радость и умиление.

✓ **16 октября Всемирный день хлеба**

Накануне 14 октября в детском саду прошел тематический день «Хлеб-всему голова».

Цель проведения данного дня: познакомить детей с процессом выращивания и приготовления хлеба.

В течение дня дети узнали откуда берется хлеб, познакомились с разнообразием хлебобулочных изделий, из соленого теста слепили свои любимые хлебобулочные изделия, поиграли в настольный театр «Колобок» и сюжетно-ролевую игру.

- ✓ Праздничный концерт "День дошкольного работника".
- ✓ Праздник "День знаний".
- ✓ Походы выходного дня по «Эко-тропе».
- ✓ Областная акция «Зеленая Россия».
- ✓ Районный челлендж поздравлений "С Днем дошкольного работника".
- ✓ Осенние утренники:
 - "На бабушкином дворе"(вторая группа раннего возраста)
 - "Зонтик с подарками" (вторая младшая группа "Б")
 - "Зонтик с подарками" (средняя группа)
 - "Осенний калейдоскоп" (старшая группа "А")
 - Приключения Баба - Яги и Домовёнка Кузи" (подготовительная группа "Б")
 - "Осенняя полянка" (группа раннего возраста)
 - "Волшебный сундучок" (вторая младшая группа "А")
 - "Урожай для Винни-пуха" (старшая группа "Б")
 - "Урожай для Винни-пуха" (подготовительная группа "А")
 - "Волшебный сундучок" (подготовительная разновозрастная группа).
- ✓ Челлендж РДШ - фотоколлаж "Про папу..."
- ✓ День народного единства "Моя страна".
- ✓ День толерантности (приурочен к Международному дню толерантности).

- ✓ Акция «**Отработанная батарейка**».
- ✓ Праздничный концерт "День матери".
- ✓ День Государственного герба РФ (тематическая ОД в старших и подготовительных группах).
- ✓ **НОД "Помним. Гордимся"** в подготовительных группах посвященная празднованию Дня Героев Отечества.
- ✓ **НОД "Конституция - основной закон по которому живем"** в подготовительных группах, посвященная празднованию Дня Конституции.
- ✓ **Новогодние утренники:**
 - **"Волшебный фонарик"**
(первая группа раннего возраста);
 - **"Новый год со Снеговиком"**
(вторая группа раннего возраста);
 - **"Золотая рыбка"** (вторая младшая группа "А");
 - **"В гостях у принцессы Карамельки"** (вторая младшая группа "Б");
 - **"В гостях у принцессы Карамельки "** (средняя группа)
 - **"Новогодний бал"** (старшая группа "А");
 - **"Сказочный снегопад"** (старшая группа "Б");
 - **" Сказочный снегопад "** (подготовительная группа "А");
 - **"Волшебный компьютер Деда Мороза"** (подготовительная группа "Б");
 - **"Кикимора в гостях у ёлочки"** (разновозрастная подготовительная группа).
- ✓ Акция "Своих не бросаем".
- ✓ Районная акция «**Моя семья за ЗОЖ**».
- ✓ Акция «Покорми птиц».
- ✓ Логопедические старты "Аты - баты, шли солдаты" (средняя разновозрастная группа).
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества.

и многое другое...

В течение года педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- ✓ Конкурс поделок из природного материала "В мире сказок".

Осень — красивое время года. Каждый год **осенью** в нашем детском саду проводится **конкурс-выставка поделок из природного материала**, в которой участвуют дети и родители. Родители вместе с детьми приняли в ней

активное участие. Для изготовления своих **поделок** они **использовали**: веточки деревьев, овощи, желуди, мох, **осенние листочки**, шишки и т. д. Очень много оригинальности, фантазии и творчества проявили родители с детьми в своих **поделках**.

- ✓ Конкурс стенгазет, плакатов "Я знаю правила дорожного движения".
- ✓ Конкурс видеороликов "Правила поведения на природе" рамках районного природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята - молодые защитники природы".
- ✓ Районный конкурс рисунков "Моей любимой маме".
- ✓ Районный онлайн - конкурс новогодних танцевальных флешмобов "Новый год уже в пути".
- ✓ Районный конкурс ДПИ "Новый год - это сказка".
- ✓ Творческий конкурс новогодних поделок "**Новогодние фантазии**".

Каждый год в нашем детском саду проходит конкурс новогодних поделок.

Цель конкурса - развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Проводить этот конкурс стало у нас традицией. Поделка, сделанная своими руками, всей семьей - это и радость и гордость одновременно и конечно же, это всегда праздник и хорошее настроение! Такие поделки позволяют проявить фантазию и сообразительность, поднять настроение, снять усталость. Дети с гордостью приносят свои работы, выполненные вместе с родителями, оживленно рассказывают о том, как они их делали.

Каждая работа интересна и неповторима, фантазии нет предела!

- ✓ Районный конкурс «Игрушка для Ёлки Эколят».
- ✓ Творческий конкурс экологических сказок с оформлением "Книжки-малышки".
- ✓ Муниципальный конкурс "Шаг в профессию".
- ✓ " Районный конкурс видеороликов "Стихи для мамы".
- ✓ Конкурс рисунков "Природа - это сказка, сохраним ее с Эколятами!" в рамках социально-педагогического проекта "Эколята".
- ✓ Конкурс чтецов "Была война, была -победа!".
- ✓ «Пасхальный перезвон».

В течение года были получены грамоты и сертификаты, которые

пополнили портфолио воспитанников детского сада и рейтинг достижений всего дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив педагогических и административных работников ДОО составляет 26 человек:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по АХР – 1;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог/штатный совместитель;
- учитель-дефектолог - 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 17.

Средний возраст педагогов - 45 лет.

Воспитатель Понамаренко Галина Владимировна и заведующий, Шелудкова Альбина Михайловна награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Отличительной особенностью за последние годы дошкольной организации является стабильность педагогических кадров.

Характеристика педагогического коллектива

1. По образованию	высшее профессиональное образование	10/42%
	среднее профессиональное образование	14/58%
2. По стажу	1- 5 лет	4/17%
	5 - 10 лет	2/8%
	10 - 15 лет	4/17%
	15 и более	14/58%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6/25%
	первая квалификационная категория	14/59%
	соответствие занимаемой должности	1/4%
	не аттестованы	3/12%
4. Возрастной ценз педагогических работников	20-35 лет	3/12%
	36-45 лет	9/38%
	46- и более	12/50%

Все педагоги (100%) повышали свой профессиональный уровень через подготовку и проведение семинаров и педагогических советах на уровне ДОО, посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие воспитанников и ДОО в целом.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога (Антонова Светлана Юрьевна, учитель-логопед; Горшкова Лариса Геннадьевна музыкальный руководитель; Соломина Анастасия Владимировна, воспитатель);
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, Дьячкова Наталья Евгеньевна.

В 2022 году педагоги проходили курсы повышения квалификации:

04.04-08.04.2022г. Колпащикова Анна Васильевна ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе по программе "Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования", 40ч

04.04-08.04.2022г. Колпащикова Анна Васильевна по программе "Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования", 40ч

18.04.2022 - 28.04.2022г. Бутылина Надежда Анатольевна ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе «Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования, обучение с использованием ДОТ», 72 час.

09.08.-24.08.2022г. Бутылина Надежда Анатольевна ООО "Инфоурок" г. Смоленск по программе "Нейропсихология детского возраста", 72ч.

05.09-20.09.2022г. Бутылина Надежда Анатольевна ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе "Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО", 40ч.

16.10-16.11.2022г. Бутылина Надежда Анатольевна ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" Образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" по программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения", 144ч.

18.10.2022г. - 03.11.2022г. Алексеева Анна Николаевна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО", 36ч.

29.11-15.12.2022г. Баженова Марина Владиславовна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ", 24ч.

15.11.-15.12.2022г. Иванова Светлана Раяновна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников", 72ч.

15.11-15.12.2022г. Панюшкина Ирина Владимировна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные истоки", 72ч.

15.11.-01.12.2022г. Невьянцева Людмила Викторовна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ", 24ч.

15.11- 15.12.2022г. Бутылина Надежда Анатольевна в АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Менеджмент в образовании", 144ч.

15.11.2022г.-15.12.2022г. Шелудкова Альбина Михайловна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.

29.11-15.12.2022г. Аввакумова Наталья Сергеевна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ", 24ч.

15.02-25.02.2022г. Соломина Анастасия Владимировна ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе "Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 32ч.

15.11.-15.12.2022г. Кондратьева Марина Александровна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" По программе "Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников", 72ч.

29.07.2022г.- 08.08.2022г. Тельных Ольга Сергеевна ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе "Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста", 72ч.

29.08-26.09.2022г. Тельных Ольга Сергеевна ООО "Образовательный центр "ИТ -перемена" По программа "Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации", 72ч.

18.10.2022г. - 03.11.2022г. Фахретдинова Елена Александровна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Современные технологии и практики в образовательном пространстве", 24ч.

15.11-15.12.2022г. Антонова Светлана Юрьевна в АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Современные подходы к обучению грамоте дошкольников", 72ч.

01.11.-17.11.2022г. Аристархова Елена Васильевна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО", 16ч.

15.11-15.12.2022г. Нечаева Светлана Анатольевна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 72ч.

15.11-15.12.2022г. Горшкова Лариса Геннадьевна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 72ч.

15.11-15.12.2022г. Тренина Алина Вадимовна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Современные подходы к обучению грамоте дошкольников", 72ч.

15.11-15.12.2022г. Токарева Татьяна Анатольевна АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования", 72ч.

В учреждении созданы все условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги в 2022 году опубликовали свои статьи в газете «Пламя»:

- ✓ *Статья "Театр - всегда праздник" - Горшкова Лариса Геннадьевна, музыкальный руководитель.*
- ✓ *Статья "Театр - это волшебный мир" - Нечаева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель.*
- ✓ *Статья "Воспитатель - это призвание" - Понамаренко Галина Владимировна, воспитатель.*
- ✓ *Статья "Предпосылки функциональной грамотности у детей в дошкольном возрасте" - Бутылина Надежда Анатольевна, старший воспитатель.*
- ✓ *Статья "Спасибо младшим воспитателям" - Иванова Светлана Раяновна, воспитатель.*
- ✓ *Статья "Лето - прекрасная пора" в районный журнал "Школьный калейдоскоп" - Тельных Ольга Сергеевна, воспитатель.*

С педагогами в течение года проведены совещания, семинары, консультации:

- Консультация "Занимательные опыты на кухне";
- Консультация для педагогов "Запрещенные упражнения для дошкольников";
- Консультация "Развитие речи дошкольников через театрализацию";
- Мастер-класс "Использование ИКТ в образовательной деятельности: работа с презентациями";
- Мастер-класс "Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками";
- Консультация "Камешки "Марблс" как технология всестороннего развития детей дошкольного возраста";
- Мастер-класс «Робомышь Колби»;
- Круглый стол «Утренний и вечерний круг»;
- Мастер - класс "Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста на основе музыкально-игрового творчества";
- Консультация для педагогов "Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ"...

Проведено 4 педагогических совета:

- Тематический педагогический совет **"Здоровье детей в наших**

руках". **Цель педсовета:** повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в развитии у детей у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни".

- **Итоговый педагогический совет "Подведем итоги года".**
Задачи педсовета:
 - подвести итоги воспитательно-образовательного процесса;
 - определить цели и задачи на новый учебный год;
 - оценить результаты образовательной и воспитательной деятельности;
 - утвердить план летнего оздоровления детей.
- **Тематический педагогический педсовет "Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ".**
Цель педсовета: координация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год.
- **Тематический педагогический педсовет "Развитие творческих, речевых, коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность".** **Цель педсовета:** повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством театральной деятельности.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Конечно, всё постичь невозможно, но стремиться знать и уметь как можно больше должен каждый из нас: «Чтобы научить, надо уметь самому, чтобы тебе поверили, надо самому верить, чтобы за тобой пошли, надо идти впереди!».

Утверждение К. Д. Ушинского о том, что педагог живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение - сама жизнь поставила на повестку дня проблему непрерывного педагогического

образования. А известный немецкий педагог Адольф Дистервег писал, имея в виду учителя: "Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием".

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства. Всестороннее развитие психических и физических качеств осуществляли в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, творчески мыслящий, работоспособный, позитивно настроенный на положительный результат, способный повысить качество дошкольного образования. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка" зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты - 10;
- спальные комнаты - 10;
- музыкальный зал;
- зал для проведения физкультурных занятий
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет психолога;
- прогулочные площадки - 12;
- физкультурная площадка;
- методический кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей.

Имеется компьютерное оборудование с выходом в интернет: 5 компьютеров, 12 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 5 МФУ, 8 принтеров, 1 цветной принтер, 2 ламинатора, 1 переплетчик, 2 магнитолы, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 3 проектора, 3 интерактивные доски.

Финансирование ДОУ осуществляется из местного и областного (субвенции) бюджетов, согласно разработанной и утвержденной бюджетной сметы. Субвенции направлены на обеспечение требований ФГОС ДО. В

2022 году на приобретение выделено субвенций в размере 196,675 тыс. рублей и местный – 402,178 тыс. рублей, что составляет в среднем 3 135,35 рубля на 1 ребенка.

В соответствии с бюджетной сметой в 2022 году потрачено на приобретение и установку 633 569,38 рублей:

№	Наименование	Кол-во
1	Металлоискатель	1 шт.
2	Спортивный инвентарь (скакалки, гимнастические палки, обручи, тоннели)	
3	Ширма напольная в музыкальный зал	1 шт.
4	Ламинатор	1 шт.
6	Настольные игры	
7	Канцелярские товары для воспитанников	
8	Методическая литература	
9	Сантехническое оборудование	
10	Водонагреватели	3 шт.
11	Лако - красочные материалы	
12	Моющие и дезинфицирующие средства	
13	Установка дополнительных камер видеонаблюдения внутри детского сада. Перенос видеонаблюдения на пост охраны	
14	Полная замена светильников в 4 группах и 2ух кабинетах учителя-логопеда	

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);
- для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- для воспитания экологической культуры (природные центры и детского экспериментирования);
- для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования

отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив совместно с родителями воспитанников сохраняют и совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду для развития детей.

В течение года были проведены смотры-конкурсы с целью пополнения нестандартным оборудованием речевых центров, центров природы и экспериментирования.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии и отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт музыкального зала и кабинета для занятий физкультурой, заменить оконные блоки и напольное покрытие в коридорах.

9. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является

Закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в ДОО – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Разработан и утвержден Паспорт безопасности детского сада.

Территория ДОО огорожена забором. Подключена современная пожарная сигнализация, установлена «тревожная кнопка». Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожарной безопасности. В 2022 году были добавлены две камеры видеонаблюдения внутри здания ДОО, перенесен монитор видеонаблюдения на пост охраны. С мая 2022 г. на центральном входе в ДОО организован пост физической охраны.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки по эвакуации людей из здания детского сада.

На информационных стендах и на сайте ДОО размещается информация для родителей по вопросам обеспечения жизнедеятельности детей.

С детьми регулярно проводятся НОД, беседы, анализ ситуаций по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах, в

быту, организуются экскурсии, игры, конкурсы.

В 2022 году особое внимание было уделено соблюдению санитарно-гигиенических требований, а именно все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, все помещения и оборудование обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами. Все входы в ДОО оборудованы антисептиками для обработки рук родителей и сотрудников.

Вывод: деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений четко планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий были получены следующие результаты:

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - составляет 94,19 балла.
 2. «Комфортность условий предоставления услуг» - составляет 90,56 балла.
 3. «Доступность услуг для инвалидов» - составляет 95,00 балла.
 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - составляет 95,11 балла.
 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - составляет 92,2 балла.
- Средний балл по 5 показателям — 92,39 баллов.

В период с октября по ноябрь был проведен мониторинг качества дошкольного образования. По результатам данного мониторинга качество дошкольного образования в МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка" является выше среднего. Внешняя оценка эксперта - 3,19 балла.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.



Выводы по итогам 2022 года

1. Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МКДОУ.
2. МКДОУ функционирует в режиме развития.
3. Установлена стабильная положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МКДОУ.
4. В МКДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

II. Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/8,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/8,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83,3%
1.8.1	Высшая	6 человека/ 25%
1.8.2	Первая	14 человек/ 58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.М. Шелудкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183961

Владелец ШЕЛУДКОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023