

МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка»

муниципальный этап  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

## МАСТЕР-КЛАСС

«Развитие креативных навыков и творческого мышления  
у детей дошкольного возраста  
с помощью нетрадиционной техники рисования»

Подготовила:  
воспитатель Тельных Ольга Сергеевна

2023 г.

Актуальность и значимость данного вопроса определена социальным заказом, который предъявляет государство к образованию в целом и к дошкольному в том числе.

**Цель:** расширить представление педагогов о нетрадиционном рисовании.

**Задачи:**

- показать возможность раскрытия необычного угла зрения, для развития творческого начало;
- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития креативности, творческого мышления, фантазии педагогов;
- познакомить педагогов с нетрадиционной техникой рисования на пищевой пленке гуашью, для последующего использования данной техники в своей работе с детьми.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

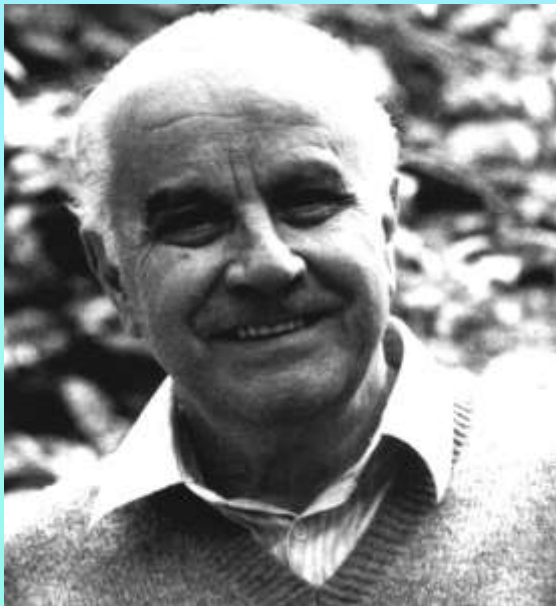


## **Основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

# Реджио-педагогика

Создатель  
реджио-педагогики  
Итальянский педагог и  
психолог  
**Лорис Малагуцци**  
(1920-1994).



**Жан Вильям Фриц Пиажé** -  
швейцарский психолог  
и философ, известен  
работами по изучению  
психологии детей,  
создатель теории  
когнитивного развития.



Лев Семёнович Выготский  
(1896–1934).  
Советский психолог, впервые  
связавший педагогику  
и психологию. Исследователь  
особенностей детского  
развития. Основоположник  
коррекционной педагогики



Мария Монтеessori  
(1870–1952) итальянский  
врач и педагог, известна  
своей уникальной  
педагогической системой,  
основанной на идее  
свободного воспитания,  
которая носит её имя.





**Детское творчество** - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Это один из способов интеллектуального и эмоционального развития ребёнка.

**Креативность** - это способность создавать и находить новые оригинальные идеи, решать задачи нестандартным способом.

# «Лето - 2022»



**Нетрадиционное рисование** - искусство изображать, не основываясь на традиции.

Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник:

- способствует снятию детских страхов;
- развивает уверенность в своих силах;
- развивает пространственное мышление;
- учит детей свободно выражать свой замысел;
- побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- учит детей работать с разнообразным материалом;
- развивает чувство композиции,  
ритма, колорита, цветовосприятия; чувство фактурности и объёмности;
- развивает мелкую моторику рук;
- развивает креативные навыки, творческое мышление, воображение и полёт фантазии.

Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.



# «Новогодние окна»





# «Прогулка в лесу»





# «Весна в лесу»





## «Я рисую МИР»

Я сегодня нарисую  
Солнце, Мир и Тишину,  
Чтобы больше наши папы  
Не ходили на войну.  
Чтобы люди жили дружно,  
Не ругались, не дрались.  
Посмотри на мой рисунок,  
Стань добрей и улыбнись!

