



**Итоговый
педагогический совет № 2**

Тема:

**«Подводим итоги
года»**

*«Здравствуйте,
сегодня
замечательный
день, потому
что...»*



Регламент педсовета:

Время	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
13.00 - 13.05	Задачи, регламент, состав проектной группы	Бутылина Н.А., ст. воспитатель
13.05 - 13.10	Приветствие участников педагогического совета	Бутылина Н.А., ст. воспитатель
13.10 – 13.25	Доклад «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2021-2022 уч.г.»	Бутылина Н.А., ст. воспитатель
13.25 - 13.45	Творческий видеотчет по итогам года	Тренина А.В., учитель-логопед
13.45 – 14.15	Определение приоритетных направлений деятельности ДОО на новый учебный год методом "Шесть шляп мышления"	Участники педагогического совета
14.15 – 14.25	Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на летний период	Участники педагогического совета
14.25 – 14.30	Проект решения педагогического совета	проектная группа
14.30 - 14.40	Анкетирование педагогов	Бутылина Н.А., ст. воспитатель
14.40 – 15.00	Разное	Шелудкова А.М., заведующий

Фридрих Вильгельм Август Фребель
(1782-1852) – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста.



Фребелочки или детские садовницы



«Дети как цветы.
Нужно
наклониться к
ним, чтобы их
распознать.»
Фридрих Фребель,
немецкий педагог.

Игра «Полубуйтесь на...»



Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством конструктивно-модельной деятельности.
3. Формирование у детей обобщенных представлений о структуре трудового процесса, о роли современных профессий и современной техники.
3. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». *(Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи через проведение совместных мероприятий).*
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
5. Повышение качества образования через совершенствование работы с одаренными детьми. *(Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей. Разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми.)*

Приоритетные направления работы

1. Ранняя профориентация дошкольников через знакомство с инженерными профессиями.



Приоритетные направления работы

1. Ранняя профориентация дошкольников через знакомство с инженерными профессиями.



Приоритетные направления работы

2. Формирование здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОО и семьи.



Мероприятия ДОО



Мероприятия ДОО



Мероприятия ДОО



Мероприятия ДОО



Мероприятия ДОО



Аттестация 2021-2022 учебного года



1КК



ВКК



1КК



Курсы повышения квалификации

04.04-08.04.2022г. **Колпащикова Анна Васильевна** по программе "Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования", 40ч

15.02-25.02-2022г. **Соломина Анастасия Владимировна** по программе "Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 32ч.

18.04.2022 - 28.04.2022г. **Бутылина Надежда Анатольевна** по программе «Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования, обучение с использованием ДОТ», 72 час.

Педагогические советы



**Результаты мониторинга
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	0%	90%	10%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	88%	12%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	28%	56%	16%	0%
2-ая младшая группа	27%	45%	23%	5%
Средняя группа «А»	10%	85%	5%	0%
Средняя группа «Б»	42%	42%	16%	0%
Старшая группа «А»	19%	81%	0%	0%
Старшая группа «Б»	39%	61%	0%	0%
Подготовительная группа «А»	32%	59%	9%	0%
Подготовительная группа «Б»	70%	30%	0%	0%
По ДОО	21%	65%	14%	0%

Результаты мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	20%	40%	40%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	77%	23%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	0%	88%	12%	0%
2-ая младшая группа	32%	45%	18%	5%
Средняя группа «А»	37%	63%	0%	0%
Средняя группа «Б»	53%	47%	0%	0%
Старшая группа «А»	19%	71%	10%	0%
Старшая группа «Б»	33%	67%	0%	0%
Подготовительная группа «А»	31%	64%	5%	0%
Подготовительная группа «Б»	25%	66%	9%	0%
По ДОО	25%	63%	12%	0%

Результаты мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	20%	80%	0%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	12%	71%	17%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	11%	50%	39%	0%
2-ая младшая группа	39%	41%	18%	5%
Средняя группа «А»	15%	74%	10%	0%
Средняя группа «Б»	58%	26%	16%	0%
Старшая группа «А»	25%	65%	10%	0%
Старшая группа «Б»	39%	61%	0%	0%
Подготовительная группа «А»	31%	64%	5%	0%
Подготовительная группа «Б»	30%	70%	0%	0%
По ДОО	28%	60%	12%	0%

**Результаты мониторинга
по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	20%	80%	0%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	29%	71%	0%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	56%	32%	12%	0%
2-ая младшая группа	37%	45%	18%	0%
Средняя группа «А»	11%	89%	0%	0%
Средняя группа «Б»	68%	32%	0%	0%
Старшая группа «А»	19%	81%	0%	0%
Старшая группа «Б»	33%	67%	0%	0%
Подготовительная группа «А»	68%	32%	0%	0%
Подготовительная группа «Б»	46%	54%	0%	0%
По ДОО	39%	58%	3%	0%

Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	30%	70%	0%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	83%	17%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	28%	67%	5%	0%
2-ая младшая группа	18%	68%	14%	0%
Средняя группа «А»	65%	25%	0%	10%
Средняя группа «Б»	50%	50%	0%	0%
Старшая группа «А»	38%	62%	0%	0%
Старшая группа «Б»	53%	42%	5%	0%
Подготовительная группа «А»	26%	65%	9%	0%
Подготовительная группа «Б»	33%	48%	15%	0%
По ДОО	34%	58%	7%	1%

Общий результат:

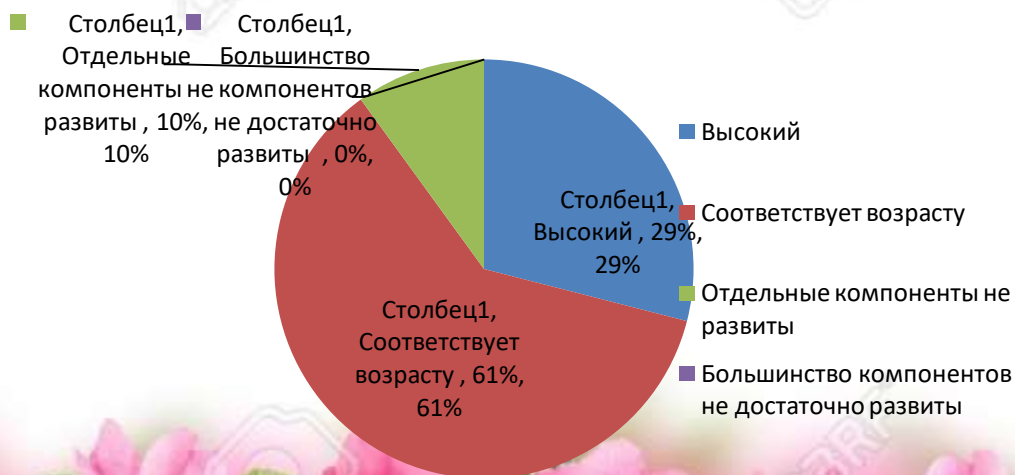
Высокий – 29%

Соответствует возрасту – 61%

Отдельные компоненты не развиты - 10%

Большинство компонентов не достаточно развиты - 0%

Таким образом, по ДОО на конец учебного года преобладает уровень: соответствует возрасту - 61%.



Шесть шляп мышления



ПЛАН

воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка»

Июнь

Мир Детства

- Неделя «В мире детства».
- Неделя добрых дел «Дружба крепкая не сломается!».
- Неделя театрализованной деятельности «Дружно, весело живем, звонко песенки поем!».
- **Неделя безопасности «Мир безопасный для детей прекрасных» (ОБЖ, ПДД).**

Июль

Мир вокруг меня

- Неделя семьи
- Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
- Неделя забавных наук (познавательно-исследовательская деятельность)
- Неделя любимых сказок

Август

В мире творчества

- Неделя «В мире доброты»
- Неделя изобразительной деятельности «Краски лета!»
- Неделя «По страничкам любимых мультфильмов»
- Неделя «До свидания, лето»