

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЕ СТРОИТЕЛИ».



вторая младшая группа

Актуальность и значимость проекта.

Развития познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. В настоящее время исследования ученых убедительно доказали, что, возможности людей которых обычно называют талантливыми, гениальными – не аномалия, а норма. Задача заключается лишь в том, чтобы раскрепостить мышление ребенка, повысить коэффициент его полезного действия, наконец, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа и о существовании которых, многие подчас не подозревают. Конструктивная деятельность, как и игровая, по мнению педагогов и психологов является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике. Так как, разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.

Вид проекта: Творчески – игровой . краткосрочный



Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивно модельной деятельности.

Задачи проекта:

- Обучающие:

1. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
2. Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.
3. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
4. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

-Развивающие:

1. Развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти, мышления, мелкой моторики.
2. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
3. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками в игре;

-Воспитывающие:

1. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке.
2. Прививать умение играть дружно, вместе.

Сроки работы над проектом: с 15 ноября по 20 ноября

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители (законные представители).

Этапы.

I Подготовительный этап.

Цель: Повышение теоретической профессиональной компетенции педагога

по вопросам организации проектной деятельности.

1. Определение целей и задач.
2. Подбор дидактического материала.
3. Изучение методической литературы по реализации образовательных областей.
4. работа с родителями.

II Практический по двум направлениям.

Цель: Реализация мероприятий проекта.

1. Направление «Воспитатель - Дети».
2. Направление «Воспитатель - Родители».

Формы и методы работы:

- работа с разнообразными источниками информации;
- организованная образовательная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- игровая деятельность;
- фото выставка.

Ожидаемый результат:

У детей:

- Повысятся уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности;
- Сформируются конструктивные навыки и умения, эстетический вкус.

У родителей:

- Повысятся уровень компетентности в вопросах организации конструктивной деятельности;
- Проявится интерес к деятельности детей в детском саду.



Понедельник 15 ноября “Палочки Кюизенера”

Утро.

Тема: Дидактическая игра: «Учимся, играя!»

Цель: представление детям о профессии строитель. О строительном материале. Развивать наглядно-действенное мышление.

Вечер.

Тема: «Помоги зайчику» (с использованием палочек Кюизенера) .

Цель:

- Упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера по образцу.
- Закреплять представление детей о форме длине и цвете.
- Обучению выкладыванию несложных плоскостных предметов на горизонтальной плоскости.
- Развитие пальцевой моторики.
- Воспитание доброты.



Вторник 16 ноября “Блоки Дьенеша”

Тема: «Волшебное путешествие»

Цель: Формирование у детей младшего возраста навыка решения логических задач с помощью блоков Дьенеша.



Среда 17 ноября “Лего”

Тема: «Теремок»

Цель: Учить детей строить дом из Лего.



Четверг 18 ноября “деревянный конструктор и крупный конструктор”

Тема: «Домик»

Цель: развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями.



Пятница 19 ноября “Магнитный конструктор”

ТЕМА: «ГОРОД»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ И СОВМЕСТНОМУ КОНСТРУИРОВАНИЮ.



Работа с родителями





Спасибо за внимание!!!

