

Принят
Педагогическим советом МКДОУ
«Мартюшевский детский сад «Искорка»
протокол № 2 от «16» апреля 2021г.

Утвержден
приказом по МКДОУ «Мартюшевский
детский сад «Искорка»
№ 44 - ОД от «16» апреля 2021г.

**Шелудкова Альбина
Михайловна**

Подписано цифровой
подписью: Шелудкова Альбина
Михайловна
Дата: 2021.06.22 08:19:38 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Мартюшевский детский сад «Искорка»
муниципального образования
«Каменский городской округ»
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
в 2020 году**

пгт. Мартюш
2021г.

Общая характеристика МКДОУ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Мартюшевский детский сад «Искорка» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Дошкольная организация является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Форма собственности муниципальная. Лицензия, выданная на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, №15012 от 20.12.2011 года - бессрочная, свидетельство об аккредитации АА 176592 от 19.03.2008 года. Устав зарегистрирован 05.07.2016 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга.

Учредитель: Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

Юридический адрес: 623462, Свердловская область, Каменский район, п.г.т. Мартюш, ул. Бажова, д.2. Телефон: (3439) 31-03-99.

Фактический адрес: 623462, Свердловская область, Каменский район, п.г.т. Мартюш, ул. Бажова, д.2. Телефон: (3439) 31-03-99.

Адрес электронной почты: iskorka_martush@mail.ru.

Адрес сайта: искорка-кго.рф

Заведующий детским садом: Шелудкова Альбина Михайловна, образование высшее, СЗД.

Режим работы: 10,5-часовой рабочий день – с 7.00ч. до 17.30ч., пятидневная рабочая неделя.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольной организации включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции организации, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольной организации.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:**
- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада. - Старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию воспитательно-образовательного процесса и всей методической работы в ДОО. - Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в ДОО. - Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОО.
Коллегиальные органы управления	<ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Детского сада; - педагогический совет; - родительский комитет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МКДОУ Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)</p>

Общее собрание работников Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий Детского сада. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками Детского сада. Отношения

Родительский комитет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и принятия Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. Решения Родительского комитета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины его состава.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Мартюшевский детский сад "Искорка" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Развитие содержания образования в 2020 году осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка" и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и АОП для ребенка с ОВЗ (1 воспитанник).

Образовательная Программа детского сада направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности»(п. 1, п. 2 ст. 64 «Дошкольное образование» ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»), АОП для ребенка с умственной отсталостью реализовывалась в группе общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы детского сада представлено пятью образовательными областями, заложенными ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.2.6).

Предлагаемое программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования, как с предметными, так и с природными объектами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного периода:

- *ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;*
- *ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;*
- *ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;*
- *творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выразить свои мысли и желания;*
- *у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;*
- *ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;*

• *ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.*

С 14.09.2020г. по 25.09.2020г. проходил диагностический период по освоению воспитанниками образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Комплекс диагностических заданий позволяет педагогам проанализировать степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом. Они включают: диагностические карты по всем разделам программы, дидактические игры, упражнения, наблюдение, вопросы.

Результаты освоения ООП ДО в среднем по детскому саду:

- высокий уровень *познавательного развития* составил 4%, уровень соответствует возрасту – 70%, отдельные компоненты не развиты – 24%;
- высокий уровень *социально-коммуникативного развития* составил 4%, уровень соответствует возрасту – 71%, отдельные компоненты не развиты – 24%;
- высокий уровень *речевого развития* составил 4%, уровень соответствует возрасту – 64%, отдельные компоненты не развиты – 29%;
- высокий уровень *художественно-эстетического развития* составил 5%, соответствует возрасту – 67%, отдельные компоненты не развиты – 28%;
- высокий уровень *физического развития* составил 14%, , соответствует возрасту – 66%, соответственно, отдельные компоненты не развиты – 20% .

Общий результат:



Высокий

6%

Соответствует возрасту

68%

Отдельные компоненты не развиты

25%

Большинство компонентов не достаточно развиты

1%

Результат освоения ООП ДОО по группам представлен в Приложении 1.

Вывод: образовательная программа детского сада в 2020 году реализована на 100%.

2.2. Здоровье и контингент воспитанников

В МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» функционируют 12 групп. Общее количество воспитанников, посещавших ДОО, составило 245 человек.

Контингент воспитанников

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1 группа раннего возраста	1,5-2,0	18
2-я группа раннего возраста «А»	2,0-3,0	16
2-я группа раннего возраста «Б»	2,0 –3,0	16
2-я группа раннего возраста «В»	2,0 – 3,0	10
2-я младшая группа «А»	3,0-4,0	21
2-я младшая группа «Б»	3,0 – 4,0	23
Средняя группа «А»	4,0 – 5,0	23
Средняя группа «Б»	4,0 – 5,0	23
Старшая группа «А»	5,0 – 6,0	23

Старшая группа «Б»	5,0 – 6,0	23
Подготовительная «А» группа	6,0-7,0	24
Подготовительная «Б» группа	6,0-7,0	25
ИТОГО:		245

Среди дошкольников:

- ✓ мальчиков – 129(53%),
- ✓ девочек - 116 (47%).

2 воспитанника ГКУ «СРЦН Каменского района».

В течение 2020 года 99,6% воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) в группах общеразвивающей направленности, 1 ребенок (0,4%) в режиме кратковременного пребывания.

Дети (4-7 лет), имеющие отклонения в развитии речи (46 воспитанников), занимались с учителем - логопедом в логопедическом пункте.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий в период пандемии для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года) и согласно санитарным правилам в период эпидемии Covid-19. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни (знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания).

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний в течение всего 2020 года администрация обеспечивала групповую изоляцию воспитанников, сан.эпид.мероприятий,

соблюдение масочного режима сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Медицинской сестрой ЦРБ, закрепленной за детским садом, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ 2 раза в день осмотр детей и измерение температуры (во время утреннего приема и после сна);
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ в рамках диспансеризации 1 раз в год проводится медицинский осмотр воспитанников специалистами областной и районной поликлиник;
- ✓ консультации с родителями;
- ✓ размещение консультаций для родителей на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО используются такие формы организации:

- утренняя гимнастика (в группах и на улице);
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- различные виды закаливания;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- профилактика плоскостопия;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. При проведении медицинских осмотров наблюдается тенденция к увеличению количества детей с 1 группой здоровья (на 2,8%) и снижению количества детей, имеющих 3 группу здоровья (на 3,7%).

Группы здоровья:

- 1гр. – 66 человека (26,9%)
- 2гр. – 153 человека (62,4%)
- 3гр. – 26 человек (10,7%).

Благодаря целенаправленной, системной, совместной с родителями работой заболеваемость воспитанников в 2020 году в ДОО снизилась. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 22 дня (23 дня в 2019 году).

2.3. Достижения воспитанников и педагогов

В течение года педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- на уровне ДОО в конкурсах:

✓ конкурс-выставка "Дары осени"

Конкурс проводился с целью активизации совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); передача и накопление опыта эстетического отношения к миру, формирование экологической культуры.

При подведении итогов конкурса работы оценивались по следующим критериям:

- эстетичность оформления;
- оригинальность идеи;
- применение нестандартных творческих и технических решений;
- художественная выразительность работ.

Конкурс - выставка проводился с 12 октября 2020 г. по 21 октября 2021г.





Родители вместе с детьми изготовили оригинальные и гениальные поделки, используя разнообразные приемы и методы. Были представлены поделки из овощей и фруктов, шишек, листьев, цветов и других видов природного материала. Все поделки получились очень красочными, яркими, оригинальными, уникальными и разнообразными.

➤ *смотр-конкурс "Лучший центр ПДД"*

Задачи смотра-конкурса:

- Формировать у детей дошкольного возраста знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для успешной организации работы в данном направлении.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду центра по безопасности дорожного движения.

При подведении итогов конкурса работы оценивались по следующим критериям:

- Эстетичность оформления центра.
- Соответствие материалов возрасту детей.
- Оснащение центра по ПДД:
 - атрибуты сюжетно-ролевых игр, дидактических и других видов игр по тематике ПДД;
 - иллюстративный материал;
 - художественная литература;
 - учебно-тренировочные макеты и модели (перекрёстки, участки дороги и др.).
- Наличие информационного уголка для родителей по данному разделу.
- Удобство и рациональное месторасположение центра для совместной и самостоятельной деятельности.

- Креативность (творчество) педагогов в дизайне центра.



➤ С целью повышения качества развития речи воспитанников был проведен видеоконкурс чтецов "Милая мама", посвященный Дню матери.

Участие в конкурсе приняли 68 воспитанников детского сада. Все выступления были загружены на видеоканал "Логомир".





✓ *Каждый год в нашем детском саду проходит конкурс новогодних поделок, в этом году он называется конкурс декоративно-прикладного творчества "Дорожный знак на новогодней ёлке".*

Цель конкурса - создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках воспитательно-образовательного пространства ДОО.

Проводить этот **конкурс** стало у нас традицией. **Поделка**, сделанная своими руками, всей семьей - это и радость и гордость одновременно и конечно же, это всегда праздник и хорошее настроение! Такие **поделки** позволяют проявить фантазию и сообразительность, поднять настроение, снять усталость. Дети с гордостью приносят свои работы, выполненные вместе с родителями, оживленно **рассказывают о том**, как они их делали.

Каждая работа интересна и неповторима, фантазии нет предела!

Победители в конкурсе определялись по номинациям.

Всего на конкурс представлено **115** творческих работ.

Победители:

- подготовительная группа "Б": Ширяев Семён, Вдовин Алексей, Штырёв Александр, Русских София, Соломин Игорь;
- подготовительная группа "А": Калистратов Артём;
- вторая младшая группа "Б": Сукманова Анастасия;
- вторая младшая группа "А": Набокин Мирон, Змеева София, Мезенцева Аня;
- средняя группа "А": Акуленкова Кира, Грехов Роман;

- вторая группа раннего возраста "А": Туркеева Анна, Орлов Артём, Ульянова Ксения;
- вторая группа раннего возраста "Б": Русских Аня, Чечулин Тимофей, Коровин Миша, Герасимов Максим;
- средняя группа "Б": Гилязева Мария;
- старшая группа "А": Калистратова Софья, Мамей Дмитрий, Потёмкина Виктория.



- районный уровень:

✓ В рамках природоохранного социально-образовательного **районного** проекта "Эколята-Дошколята" в детском саду прошел конкурс "Игрушка для Ёлки Эколят". На районный уровень конкурса были отправлены фото 3-х лучших работ во всех возрастных категориях. Было очень сложно выбрать победителей, все ребята и родители большие молодцы.

Наши победители:

Номинация "Младшая группа": Тагильцева Виктория - 1 место, Калистратов максим - 2 место (воспитатель Панюшкина И.В.).

Номинация "Старшая группа"; Иванов Серёжа - 1 место (воспитатель Соломина Анастасия Владимировна).



✓ Конкурс рисунка "Природа - это сказка! Сохраним ее с Эколятами!"

✓ Муниципальный конкурс "Шаг в профессию" - 2 место в номинации "Профессия моей мечты"



✓ Муниципальный конкурс "Лучшая модель образца военной техники периода ВОВ"

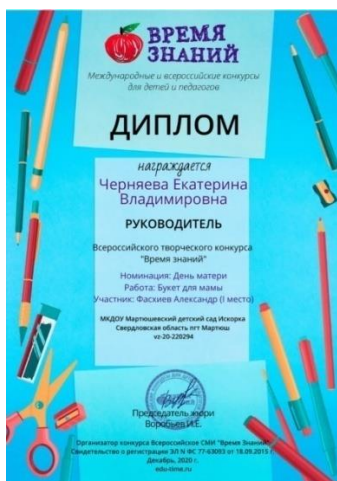
- ✓ *Муниципальный конкурс среди учителей-логопедов "Лучшее дидактическое пособие для коррекции речи детей" (диплом III степени) - Тренина Алина Вадимовна*
- ✓ *Муниципальный конкурс среди музыкальных руководителей "Лучший лэпбук" (диплом III степени) - Нечаева Светлана Анатольевна*
- ✓ *Муниципальный конкурс среди музыкальных руководителей "Лучший лэпбук" (диплом I степени) - Горшкова Лариса Геннадьевна*
- ✓ *Акция «Отработанная батарейка».*

Цель Акции: формирование в детской и родительской среде экологической культуры и привлечение внимания широкой общественности к проблеме сбора и утилизации отработанных элементов питания.



- ✓ *Международный педагогический портал "Тридевятое царство", номинация "Лучшая зимняя скульптура" (2 место).*
- ✓ *Всероссийский конкурс "Сезон новогодних сказок" (1 место).*
- ✓ *Конкурс "Сезон новогодних сказок" (номинация "Новогодний ералаш", Сценарий "Проказы лисы и волка") на Международном образовательном портале "Ступеньки успеха" (диплом I степени) - Нечаева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель.*
- ✓ *Конкурс "Сезон новогодних сказок" (номинация "Новогодний ералаш", Сценарий "Новогодние приключения в космосе и на дне морском") на Международном образовательном портале "Ступеньки успеха" (диплом I степени) - Нечаева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель.*
- ✓ *Конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" "Блиц-олимпиада: "Введение в Орф-педагогика" Мелодинка - Всероссийское СМИ "Талантоха" (диплом II степени) - Горшкова Лариса Геннадьевна, музыкальный руководитель.*
- ✓ *Мелодинка. Олимпиады и публикации" "Блиц-олимпиада: "Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям" (диплом I степени) - Горшкова Лариса Геннадьевна, музыкальный руководитель.*
- ✓ *Конкурс "Творческий воспитатель 2020" Всероссийский педагогический журнал "Современный урок" (диплом II степени) - Иванова Светлана Раяновна, воспитатель.*

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Праздник осени" (номинация "Наглядное пособие") Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога" г. Москва (диплом I степени) - Кондратьева Марина Александровна, воспитатель.
- ✓ VI Всероссийский творческий конкурс "Волшебница - Зима" Международное сообщество педагогов "Я - Учитель!" (диплом за 1 место) - Кондратьева Марина Александровна, воспитатель.
- ✓ I Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Зима - пора чудес" Сайт творческих конкурсов "Любознайка!" (диплом за 1 место) - Кондратьева Марина Александровна, воспитатель.
- ✓ XVII Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний" Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования "ПедТест" (победитель 1 место) - Шелудкова Альбина Михайловна, заведующий.
 - ✓ Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Требования ФГОС к дошкольному образованию Всероссийское СМИ "Время знаний" Победитель (III место) - Черняева Екатерина Владимировна, воспитатель.
 - ✓ Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" Всероссийское СМИ "Время знаний" (Победитель - I место) - Черняева Екатерина Владимировна, воспитатель.



Педагоги в 2020 году опубликовали свои статьи в газете «Пламя»:

- ✓ Статья в газету "Пламя" "Победа - великий праздник!" (<http://www.cbkgo.ru/images/Gazeta/2020/26.pdf>) - Нечаева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель №26 от 02.04.2020г.
- ✓ Статья в газету "Пламя" "Добрый словом о воспитателе" (<http://www.cbkgo.ru/images/Gazeta/2020/44.pdf>) - Нечаева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель №44 от 04.06.2020г.

✓ *Статья в газету "Пламя" "Воспитание онлайн" (<http://www.cbkgo.ru/images/Gazeta/2020/39.pdf>) - Баженова Марина Владиславовна, воспитатель №39 от 21.05.2020г.*

✓ *Статья в газету "Пламя" "Слово о воспитателе" - Соломина Анастасия Владимировна, воспитатель.*

А также педагоги делились своими наработками на различных образовательных порталах...

В течение года были получены грамоты и сертификаты, которые дополнили портфолио воспитанников детского сада и повысили рейтинг достижений дошкольной образовательной организации.

2.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных составило *267 родителей (законных представителей) получателей услуг.*

В ходе проведенной независимой оценки качества условий были получены следующие результаты:

- 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - составляет 97,7 балла.**
 - 2. «Комфортность условий предоставления услуг» - составляет 76,5 балла.**
 - 3. «Доступность услуг для инвалидов» - составляет 64,9 балла.**
 - 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - составляет 97,6 балла.**
 - 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - составляет 92,2 балла.**
- Средний балл по 5 показателям — 85,8.**

НОКУ



Вывод: результаты самообследования в части образовательной деятельности организации оцениваются как достаточный уровень.

3. Реализация образовательного процесса

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» (далее – Программа) разработана на основе Примерной образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При составлении программы коллектив ДОО опирался на рекомендации авторских коллективов следующих программ:

Обязательная часть:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) - реестр основных общеобразовательных программ.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются *элементы* программ, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

- Лыкова И. А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2014г. (все возрастные группы, кроме подготовительной группы «В», 2 младшей группы «А»).

– Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3–6 лет

«Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007. – 40 с. Программа реализуется по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) (средние группы, старшая группа «Б», подготовительная группа «Г»).

– О.С. Ушакова, Программа развития речи дошкольников. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.-82с. (средняя группа «А»).

– Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 256 с. (учитель-логопед, подготовительная группа «Б»).

– Центральный банк РФ, Министерство образования и науки РФ. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (подготовительные группы).

– О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: Издательство ГНОМ – Д, 2010. (музыкальные руководители).

– И. Каплунова И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – Ладушки СПб.: Издательство «Композитор», 2010. (музыкальные руководители).

– Волошина Л.Н, Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!». Авторская программа и технология ее реализации. – М.: Вентана-Граф, 2015.-224с. (инструктор по ФК).

– Николаева Н.И. «Школа мяча» Авторская программа. СПб. «Детство - Пресс», 2008. (инструктор по ФК).

Все вышеизложенные парциальные программы имеются в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.

При организации образовательного процесса также учитывались основополагающие нормативные документы федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г.).

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области".

- Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Министерство образования и науки российской федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28. 02. 2014 № 08-249 Комментарии к ФГОС ДО.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Устав МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка».

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе реализации Программы лежит личностно-развивающий, гуманистический, культурно-исторический и системнодеятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО. Также Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными и местными особенностями Свердловской области и Каменского района. Основной целью является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В 2020 году коллективом МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» были определены **основные направления работы:**

- развитие творческого мышления средствами народного творчества;
- формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания для всестороннего развития воспитанников.

Дошкольное образование шагает в ногу со временем. Работая в детском саду, мы, педагоги понимаем необходимость более тесного контакта с семьей своих воспитанников. А так же понимаем необходимость воспитать таких граждан своей страны, которые обязательно смогли бы самореализовать себя в будущем. Поэтому мы стараемся разрабатывать и использовать в своей работе различные инновационные педагогические технологии и методы, новые интересные мероприятия, досуги, праздники, акции..

Самоизоляция стала для всех нас невероятным испытанием, ведь вчерашний всем привычный образ жизни вмиг перевернулся с ног на голову. Аккуратно выглаженную рубашку сменил любимый теплый халат, а совещания проходили в онлайн-залах. Учителя терпеливо объясняют новую тему урока через веб - камеру компьютера. И даже малыши детских садов и их родители теперь активно вовлекаются в процесс цифрового образования.

Онлайн-взаимодействие с детьми имеет ряд особенностей и поэтому мне, как педагогу, в первую очередь, необходимо проанализировать весь материал, который имеется и придумать каким образом донести его до родителей в ненавязчивой форме, чтобы без трудностей были реализованы задуманные мероприятия.

Родителями МКДОУ Мартюшевского детского сада «Искорка» идея онлайн-взаимодействия воспитателя с детьми была активно поддержана, поэтому в качестве средства коммуникации мы выбрали всем известный мессенджер WhatsApp и социальные сети ВКонтакте. С учетом возраста и индивидуальных особенностей детей были выбраны разные формы взаимодействия. Каждый новый день начинался с положительного психологического настроя и весёлой утренней зарядки. Затем детям и **родителям** предлагалось провести речевые и музыкальные игры, опыты или посмотреть мастер-классы, на которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему. Особые эмоции у детей вызвали записанные педагогами познавательные ролики.

Ежедневно получали от родителей положительные отзывы, по которым мы поняли, что предложенный формат общения их устраивает. Ребята очень соскучились по детскому саду, друзьям и воспитателям и с нетерпением ждали дня, когда мы все вновь сможем увидеться.

В итоге у нас получилось очень приятное и живое общение, а также педагоги приобрели опыт онлайн-коммуникации с родителями на будущее. Теперь можно консультировать родителей и давать им рекомендации во время выходных дней либо в то время, когда ребенок находится дома из-за болезни.

....и многое другое

28 февраля 2020 года в нашей ДОО было проведено **районное методическое объединение** старших воспитателей **"Организация работы с детьми раннего возраста"** в форме творческой гостиной.

Педагоги провели открытую непрерывную образовательную деятельность:

- **"Путешествие в зимний лес"** игра-путешествие (группа раннего возраста "А") - Дюкина Светлана Александровна;
- **"Витаминки для котёнка"** по ОО "Художественно-эстетическое развитие" (группа раннего возраста "Б") - Баженова Марина Владиславовна;
- **"Поможем друзьям"** интегрированная НОД (группа раннего возраста "В") - Невьянцева Людмила Викторовна

Педагоги МО "Каменский городской округ" поделились опытом работы в данном направлении:

- "Игротерапия как средство успешной адаптации детей";
- "Организация адаптационного периода детей раннего возраста и родителей";
- "Пальчиковый театр как средство развития речи детей раннего возраста";
- "Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста"
- «Музыкальная методика Железновых» и др.....

Районное методическое объединение прошло на высоком уровне. в результате проделанной работы есть положительные результаты:

- Оказана методическая и практическая помощь педагогам в организации образовательного процесса с детьми раннего возраста.
- Совершенствование педагогического мастерства, презентация передового педагогического опыта работы.

Не смотря на особые условия работы в 2020 году работа с родителями велась в режиме-Онлайн и посредством телефонной связи. Онлайн - родительские собрания проводились ежеквартально. Темы собраний указаны в годовом плане. По желанию родителей проводились консультации специалистов: музыкального руководителя, учителя - логопеда, педагога – психолога, а так же инструктора по физической культуре.

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить!

Но в связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями, организация мероприятий в детских садах отличается от предыдущих... Но так как коллектив нашего детского сада творческий, то мы не унывая, решили оригинально поздравить коллег МО "Каменский городской округ".

В канун Нового Года, весь детский сад погрузился в сказку! Все ребята и взрослые в один миг обернулись сказочными персонажами. В течение недели в нашем детском саду происходили чудеса, дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений: по мгновению волшебной палочки сказочной королевы, мы всем детским садом превращались в сказочных героев. От такого приключения кружилась голова! В сказке были танцы,

песни, игры с героями, ребята рассказывали стихотворения, водили хороводы... и сотворили видеосказку "В поисках Деда Мороза" для поднятия настроения наших любимых родителей и коллег района <https://youtu.be/DEv50uPGp6M> .

Вся праздничная неделя оказалась очень радостной, душевной, волшебной и запоминающейся.



В течение года проведены совещания, семинары, консультации с педагогами:

- консультация "Музыка в повседневной жизни детского сада";
- консультация "Организация НОД";
- консультация "Игры по ПДД для дошкольников важны";
- консультация "Взаимодействие специалистов в коррекционно - образовательном процессе";
- консультация "Организация малоподвижных игр в режимных моментах"
- семинар "Развитие инженерного мышления: мир или реальность?";
- консультация "НОД по ФК на основе игр";
- консультация "Детские конфликты. Как их разрешить?";
- консультация с педагогами «Общаться позитивно - что это значит»;
- семинар – практикум "Развитие творческих способностей у детей через знакомство с русским прикладным искусством в условиях реализации ФГОС";
- мастер-класс (онлайн) "Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников"
- мастер – класс (онлайн) «Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников средствами театрального искусства».

В течение года проведено 4 педагогических совета:

- *Установочный педсовет: «Педагогический старт!».* **Цель педсовета:** анализ летней оздоровительной работы, перспективы развития ДОО на учебный год согласно ФГОС ДО.
- *Тематический педсовет "Развитие творческого мышления у дошкольников средствами народного творчества".* **Цель педсовета:** проведение системного анализа педагогической деятельности по

развитию творческого мышления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

- *Тематический педагогический совет «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма».*
Цель педсовета: систематизация знаний педагогов о правилах дорожного движения, развитие практических умений при применении этих правил.
 - *Итоговый педсовет «Мониторинг реализации основных задач 2019-2020 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному сезону».* Задачи педсовета: 1.Результативность работы ДОО за 2019 – 2020 учебный год. 2. Отчёты педагогов по самообразованию. 3. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

На каждом педагогическом совете были приняты конкретные решения к выполнению намеченных задач.

3.2. Вариативные формы дошкольного образования

В течение 2020 года необходимость использования вариативных форм отсутствовала.

Вывод: результаты самообследования в части организации образовательного процесса оцениваются как достаточный уровень.

4. Условия

4.1. Материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда

В организации создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- групповые комнаты - 12;
- спальные комнаты - 12;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда;
- прогулочные площадки - 12;
- физкультурная площадка;
- методический кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей.

Имеется компьютерное оборудование с выходом в интернет: 4 компьютера, 12 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 5 МФУ, 8 принтеров, 1 цветной принтер, 1 ламинатор, 1 переплетчик, 2 магнитолы, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 3 проектора, 3 интерактивные доски.

В соответствии с бюджетной сметой в 2019 году потрачено на приобретение и установку 851 196 рублей:

№	Наименование	Кол-во
1	Сушильная машина	1 шт.
2	Водонагреватель	3 шт.
3	Утюг	2 шт.
4	Мойка	1 шт.
5	Кондиционер на склад	1 шт.
6	Полотенцесушители	2 группы.
7	Инфрокрасные термометры	13 шт.
8	Покрывала/полотенца	50/30 шт.
9	Матрасы	60 шт.
10	Лако — красочные материалы	
11	Канцелярия для детей	
12	Игровая мебель в группы	4 группы
13	Игровое оборудование по ПДД	
14	Сантехническое оборудование	
15	Персональный компьютер	1 шт.
16	Плита на плитеблок	1 шт.
17	Евроконтейнер для ТБО	1 шт.
18	Посуда	
19	Ремонт туалета	2 группы
20	Противопожарные двери	2 шт.
21	Многоразовые маски	350 шт.
22	Моющие и дезинфицирующие средства	
23	Частичная замена ограждения территории ДОУ	
24	Ремонт системы канализации в подвале	
25	Ремонт кровли	

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);
- для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- для воспитания экологической культуры (природные центры и детского экспериментирования);
- для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив совместно с родителями воспитанников сохраняют и совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду для развития детей.

В течение года были проведены смотры-конкурсы с целью пополнения нестандартным оборудованием речевых центров, центров природы и экспериментирования.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в ДОО – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Разработан и утвержден Паспорт безопасности детского сада.

Территория ДОО огорожена забором, в 2020 году частично произведена замена ограждения. Подключена современная пожарная сигнализация, установлена «тревожная кнопка». Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожарной безопасности.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки по эвакуации людей из здания детского сада.

На информационных стендах и на сайте ДОО размещается информация для родителей по вопросам обеспечения жизнедеятельности детей.

С детьми регулярно проводятся НОД, беседы, анализ ситуаций по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах, в быту, организуются экскурсии, игры, конкурсы.

В период пандемии в 2020 году особое внимание было уделено соблюдению санитарно-гигиенических требований, а именно все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, все помещения и оборудование обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами. Все входы в ДОО оборудованы антисептиками для обработки рук родителей и сотрудников.

4.2. Кадровые

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив педагогических и административных работников ДОО составляет 27 человек из них 2 педагога в отпуске по уходу за ребенком:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по АХР – 1;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог/штатный совместитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 19.

Средний возраст педагогов - 45 лет.

Воспитатель Понамаренко Г.В. и руководитель ДОО:

-награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 2.

Отличительной особенностью за последние годы дошкольной организации является стабильность педагогических кадров (приложение №2).

Все педагоги (100%) повышали свой профессиональный уровень через подготовку и проведение семинаров и педагогических советов на уровне ДОО, посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие воспитанников и ДОО в целом.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

- Бутылина Н.А., Соломина А.В., Иванова С.Р., Колпащикова А.В., Шелудкова А.М., Тельных О.С. ВОО "Воспитатели России" "Курс вебинаров по ОО", 30ч.
- Аввакумова Н.С., Баженова М.В. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" г. Екатеринбург "Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста", 24ч.
 - Колпащикова А.В. ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения" по программе "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ "Об образовании в РФ", 72 ч.
 - Колпащикова А.В. МОО "Союз педагогов" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе "ГАММА Творчество", 20ч.
 - Колпащикова А.В. МОО "Союз педагогов" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе "Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС", 20ч.
- Панюшкина И.В. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста", 24ч.
 - Тельных О.С. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе "Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования", 24ч.
 - Тельных О.С. ООО "ЦРИМ" по программе "Реализация современных требований к развитию познавательной активности дошкольников в игровой деятельности", 24ч.
- Нечаева С.А. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе "Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации", 32ч.
- Тренина А.В. МОО "Союз педагогов" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе "ИКТ технологии в образовании: базовый уровень", 20ч.

Конечно, всё постичь невозможно, но стремиться знать и уметь как можно больше должен каждый из нас: «Чтобы научить, надо уметь самому, чтобы тебе поверили, надо самому верить, чтобы за тобой пошли, надо идти впереди!».

Утверждение К. Д. Ушинского о том, что педагог живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение - сама жизнь поставила на повестку дня проблему непрерывного педагогического образования. А известный немецкий педагог Адольф Дистервег писал, имея в виду учителя: "Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием".

Участие в вебинарах:

- "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации";
- Всероссийский форум "Воспитатели России" "Воспитаем здорового ребёнка";
- "Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме: простые решения сложных вопросов";
- "Новые условия работы, требования и направления в работе воспитателя детского сада";
- "Создаем автономную образовательную организацию. Образовательное предпринимательство в РФ: истории и перспективы";
- "Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции";
- "Как организовать групповую совместную работу в дистанционном режиме для мотивации и саморазвития. Проводим онлайн-квест ГлобалЛаб";
- "Анализ, коррекция и развитие пространственных представлений у дошкольников и младших школьников на примере адаптированных фигур Тейлора" и многие другие...

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннее развитие психических и физических качеств осуществляли в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, творчески мыслящий, работоспособный, позитивно настроенный на положительный результат, способный повысить качество дошкольного образования. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.3. Финансовые

Финансирование ДОО осуществляется из местного и областного (субвенции) бюджетов, согласно разработанной и утвержденной бюджетной сметы. Субвенции направлены на обеспечение требований ФГОС ДО. В 2020 году на приобретение выделено субвенций в размере 279,897 тыс. рублей и местный – 1075,50 тыс. рублей, что составляет в среднем 5213,07 рубль на 1 ребенка.

Вывод: результаты самообследования в части условий: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и финансовых - оцениваются как достаточный уровень. Необходимо продолжить работу по доведению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Выводы по итогам 2020 года

1. Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности ДОО.

2. ДОО функционирует в режиме развития.

3. Установлена стабильная положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО.

4. В ДОО работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

5. В ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья.

6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Детство каждого ребенка должно быть радостным и светлым. Окружая малышей красотой, заботой и вниманием, предлагая им только самое интересное и самое лучшее, мы верим, что наши маленькие воспитанники, став взрослыми, наполнят свою жизнь привычной с детства гармонией и любовью.

Приложение 1.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

*Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»*

Группы	Высокий	Соответству ет возрасту	Отдельные компонент ы не развиты	Большинст во компоненто в не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	0%	65%	35%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	67%	33%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	8%	78%	14%	0%
2-ая группа раннего возраста «В»	4%	80%	16%	0%
2-ая младшая группа «А»	14%	67%	19%	5%
2-ая младшая группа «Б»	0%	10%	85%	0%
Средняя группа «А»	0%	76%	24%	0%
Средняя группа «Б»	5%	69%	26%	0%
Старшая группа «А»	0%	80%	20%	0%
Старшая группа «Б»	0%	78%	22%	0%
Подготовительная группа «А»	13%	67%	21%	0%
Подготовительная группа «Б»	12%	68%	20%	0%
По ДОО :	5%	67%	28%	0%

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

Группы	Высокий	Соответству ет возрасту	Отдельные компонент ы не развиты	Большинст во компонент ов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	0%	80%	20%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	60%	27%	13%
2-ая группа раннего возраста «Б»	0%	45%	55%	0%
2-ая группа раннего возраста «В»	0%	85%	15%	0%
2-ая младшая группа «А»	14%	67%	19%	4%
2-ая младшая группа «Б»	0%	14%	67%	19%
Средняя группа «А»	0%	67%	29%	4%
Средняя группа «Б»	5%	74%	21%	0%
Старшая группа «А»	0%	88%	12%	0%
Старшая группа «Б»	4%	57%	39%	0%
Подготовительная группа «А»	17%	58%	25%	0%
Подготовительная группа «Б»	8%	76%	16%	0%
По ДОО :	4%	64%	29%	3%

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Группы	Высоки й	Соответству ет возрасту	Отдельные компонент ы не развиты	Большинст во компоненто в не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	0%	70%	30%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	73%	27%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	0%	85%	15%	0%
2-ая группа раннего возраста «В»	0%	73%	27%	0%
2-ая младшая группа «А»	0%	67%	33%	0%
2-ая младшая группа «Б»	0%	5%	71%	24%
Средняя группа «А»	0%	84%	16%	0%
Средняя группа «Б»	10%	70%	20%	0%
Старшая группа «А»	0%	100%	0%	0%
Старшая группа «Б»	0%	78%	22%	0%
Подготовительная группа «А»	21%	58%	21%	0%
Подготовительная группа «Б»	16%	72%	12%	0%
По ДОО	4%	70%	24%	2%

**Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	0%	60%	40%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	80%	20%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	0%	65%	35%	0%
2-ая группа раннего возраста «В»	0%	55%	45%	0%
2-ая младшая группа «А»	0%	62%	38%	0%
2-ая младшая группа «Б»	0%	38%	57%	5%
Средняя группа «А»	0%	96%	4%	0%
Средняя группа «Б»	5%	80%	15%	0%
Старшая группа «А»	8%	92%	0%	0%
Старшая группа «Б»	0%	74%	26%	0%
Подготовительная группа «А»	17%	71%	12%	0%
Подготовительная группа «Б»	20%	80%	0%	0%
По ДОО	5%	71%	24%	0%

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

Группы	Высокий	Соответству ет возрасту	Отдельные компонент ы не развиты	Большинств о компоненто в не достаточно развиты
1-ая группа раннего возраста	0%	65%	35%	0%
2-ая группа раннего возраста «А»	0%	87%	13%	0%
2-ая группа раннего возраста «Б»	0%	57%	43%	0%
2-ая группа раннего возраста «В»	0%	63%	37%	0%
2-ая младшая группа «А»	5%	95%	0%	0%
2-ая младшая группа «Б»	26%	55%	9%	0%
Средняя группа «А»	36%	55%	9%	0%
Средняя группа «Б»	11%	72%	17%	0%
Старшая группа «А»	12%	72%	16%	0%
Старшая группа «Б»	8%	63%	29%	0%
Подготовительная группа «А»	39%	57%	4%	0%
Подготовительная группа «Б»	29%	47%	24%	0%
По ДОО	14%	66%	20%	0%

Приложение 2

Кадровые условия

Характеристика педагогического персонала		
1. По образованию	высшее профессиональное образование	9/36%
	среднее профессиональное образование	16/64
2. По стажу	1- 5 лет	3/12%
	5 - 10 лет	2/8%
	10 - 15 лет	6/24%
	15-25 лет	2/8%
	25 и более	12/48%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3/12%
	первая квалификационная категория	18/72%
	соответствие занимаемой должности	3/12%
	не аттестованы	1/4%
4. Возрастной ценз педагогических работников	20-35 лет	5/20%
	36-45 лет	6/24%
	46-55 лет	7/28%
	56-65 лет	7/28%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек/ 99,6%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	3 человека/12%

1.8.2	Первая	18 человек/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 92,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Мартюшевский
детский сад «Искорка»

А.М. Шелудкова

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Мартыновский детский сад «Искорка»



А.М. Шелудкова

**Шелудкова
Альбина
Михайловна**

Подписано цифровой
подписью: Шелудкова Альбина
Михайловна
Дата: 2021.06.22 08:18:15 +05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183961

Владелец ШЕЛУДКОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023