

Как и в какое время приобщать ребенка к книге

1

Берите детские книжки с собой на прогулку, в поликлинику, в дорогу – в любые места, где будет возможность спокойно почитать ее и обсудить с ребенком

2

Устраивайте вечера семейного чтения. Показывайте ребенку, что чтение – это досуг, способ отдохнуть

3

Предлагайте ребенку почитать вместе книгу, когда он к этому расположен. Не заменяйте детскую игру чтением и не предлагайте ребенку играть или смотреть мультфильмы, как награду за чтение

4

Обсуждайте с ребенком рассказы и сказки в ходе беседы, например по дороге из детского сада. Так ребенок будет учиться анализировать сюжет, даже если книги нет под рукой

5

Учитывайте интересы ребенка. Следите за тем, чтобы ребенку нравилась та книга, которую вы читаете



Какие вопросы задать ребенку, чтобы обсудить содержание художественного произведения

- **Выясните, как ребенок относится к персонажам.** Кто тебе больше всего понравился? Почему? Почему в рассказе, сказке, стихотворении всем понравился этот герой? Почему другой герой никому не понравился?
- **Спросите о последовательности событий.** Кто первый сделал...? Что было потом? Что самое главное из того, что произошло?
- **Выясните, понимает ли ребенок мотивы героев.** Почему герой рассказа, сказки, стихотворения так поступил? Как ты думаешь, герой хорошо поступил или плохо? Почему?
- **Выясните, понимает ли ребенок настроение героев.** Почему герой рассказа, сказки, стихотворения грустил, радовался, боялся...?
- **Предложите сравнить героев.** Чем герои похожи друг на друга? Чем они отличаются друг от друга?
- **Спросите о личном опыте.** Ты встречал кого-то, похожего на героя? Ты похож на кого-то из героев?
- **Предложите представить себя на месте героя.** Как ты думаешь, как бы ты поступил на месте главного героя? Чтобы ты предложил героям рассказа, сказки или стихотворения?
- **Спросите о средствах выразительности (для от 5 лет).** Какие слова тебе больше всего понравились? Как автор описывает природу, город, персонажей?
- **Спросите о замысле автора.** Как ты думаешь, зачем автор написал этот рассказ?

Важно

Поговорите с ребенком о произведении, которое вы ему прочитали. Это не должно быть опросом «на оценку». Главное – вовлечь ребенка в беседу, чтобы он поделился своими эмоциями

Советы, как приобщать детей к книге



Как постепенно знакомить ребенка с книгой

В 6–8 месяцев, когда ребенок начинает сидеть, берите его к себе на колени и листайте вместе детские книги. Там должны быть плотные страницы, чтобы ребенок мог листать книгу сам. Иллюстрации должны быть четкими, яркими. Читайте короткие стихи и потешки. Следите за реакцией: важно, чтобы ребенку нравилось проводить так время

В 1,5–2 года к потешкам можно добавлять короткие сказки и рассказы. Но дети до 4-х лет, как правило, предпочитают стихи из-за ритмики. Во время чтения опирайтесь на иллюстрации. Ребенку важно видеть то, о чем вы читаете

С 4-х лет детям уже будет интересно подражать персонажам – поэтому можно попробовать семейный театр. Детям уже в равной степени интересны и стихи, и проза, их начинают больше увлекать сказки и сюжеты в целом

С 6 лет можно пробовать «чтение с продолжением»: читать ребенку рассказ, сказку, повесть и останавливаться на самом интересном месте

Важно

Не бойтесь использовать бумажные книги, когда начнете знакомить с ними ребенка. Некоторые страницы неизбежно порвутся. Однако так постепенно вы сможете сформировать у ребенка понимание, что книга – не игрушка

Что поможет привить ребенку любовь к книге

1

Читайте регулярно, превратите это в приятный ритуал. Перечитывайте книги, если они нравятся ребенку

2

Обсуждайте то, что читали, в течение дня, делайте поделки, устраивайте инсценировки по сюжету книги

3

Ходите с ребенком в книжный магазин и библиотеку, чтобы научить его получать удовольствие от выбора книги

4

Создайте дома библиотеку красивых детских книг. Пусть ребенок берет их с полки сам и по желанию

5

Читайте ребенку выразительно. Это позволит увлечь его историей, вызовет эмоциональный отклик и желание сопереживать персонажам.

6

Развивайте воображение ребенка. Для этого подойдут специальные игры, например, на ассоциации

Совет

Когда читаете ребенку, не нависайте над ним: будьте рядом, обнимайте или поглаживайте. Говорите ласковые слова, когда обращаетесь к ребенку. Дайте понять, что вы любите его не потому, что он слушает, как вы ему читаете, а потому, что он есть, и вам нравится проводить с ним время за книгой

Как нельзя приобщать ребенка к книге

1

Заставлять слушать книги с помощью нормативов, нотаций, наказаний, агрессии. Мотивация через страх недолговечна и не сможет привить любовь к книге

2

Предлагать вознаграждение за чтение. Если ребенок слышит: «Сначала почитаем, а потом посмотришь мультик», – он воспринимает чтение как нечто скучное, что отделяет его от любимого занятия

3

Выбирать слишком сложные книги. Если ребенок не понимает многих слов, не может соотнести свой жизненный опыт с действиями героев, книга его не заинтересует, а в следующий раз он откажется слушать и другую книгу

4

Сравнивать ребенка с другими. Так можно только сформировать у него чувство вины, зависимость от чужого одобрения

На заметку

Если вы сами выбираете телевизор, смартфон или планшет вместо книги, ребенок будет брать с вас пример и самостоятельно не проявит интерес к книге

