

Принят  
Педагогическим советом МКДОУ  
«Мартюшевский детский сад «Искорка»  
протокол № 1 от «13» апреля 2022г.

Утвержден  
приказом по МКДОУ «Мартюшевский  
детский сад «Искорка»  
№ 53 - Од от «13» апреля 2022 г.

Шелудкова Альбина Михайловна  
Подписано цифровой подписью:  
Шелудкова Альбина Михайловна  
Дата: 2022.04.19 16:35:11 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Мартюшевский детский сад «Искорка»  
муниципального образования  
«Каменский городской округ»  
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации  
в 2021 году**

пгт. Мартюш  
2022г.

## Общая характеристика МКДОУ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Мартюшевский детский сад «Искорка» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Дошкольная организация является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Форма собственности муниципальная. Лицензия, выданная на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, №15012 от 20.12.2011 года - бессрочная, свидетельство об аккредитации АА 176592 от 19.03.2008 года. Устав зарегистрирован 05.07.2016 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга.

**Учредитель:** Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

**Юридический адрес:** 623462, Свердловская область, Каменский район, п.г.т. Мартюш, ул. Бажова, д.2. Телефон: (3439) 31-03-99.

**Фактический адрес:** 623462, Свердловская область, Каменский район, п.г.т. Мартюш, ул. Бажова, д.2. Телефон: (3439) 31-03-99.

**Адрес электронной почты:** [iskorka\\_martush@mail.ru](mailto:iskorka_martush@mail.ru).

**Адрес сайта:** [искорка-кго.рф](http://искорка-кго.рф)

**Заведующий детским садом:** Шелудкова Альбина Михайловна, образование высшее, СЗД.

**Режим работы:** 10,5-часовой рабочий день – с 7.00ч. до 17.30ч., пятидневная рабочая неделя.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольной организации включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции организации, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольной организации.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
  - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:**
- образовательной деятельности;
  - системы управления организацией;
  - содержания и качества образовательного процесса организации;
  - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i><b>Заведующий</b></i> осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.</li> <li>- <i><b>Старший воспитатель</b></i> ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию воспитательно-образовательного процесса и всей методической работы в ДОО.</li> <li>- <b>Заместитель заведующего по АХР</b> ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в ДОО.</li> <li>- <b>Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию)</b> отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОО.</li> </ul>
<p>Коллегиальные органы управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание работников Детского сада;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической</p>	<p>Заведующий МКДОУ  Заместитель заведующего по АХР  Старший воспитатель</p>

работы в педагогическом коллективе	Медицинская сестра ЦРБ (по согласованию) Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)
------------------------------------	--

Общее собрание работников Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий Детского сада. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками Детского сада. Отношения

Родительский комитет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и принятия Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. Решения Родительского комитета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины его состава.

**Вывод:** система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Мартюшевский детский сад "Искорка" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **2. Результаты образовательной деятельности**

### **2.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования**

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Развитие содержания образования в 2021 году осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка" и в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная Программа детского сада направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности»(п. 1, п. 2 ст. 64 «Дошкольное образование» ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Содержание образовательной программы детского сада представлено пятью образовательными областями, заложенными ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.2.6).

Предлагаемое программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования, как с предметными, так и с природными объектами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного периода:

- *ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;*
- *ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;*
- *ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;*
- *творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выразить свои мысли и желания;*

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

С 27.09.2021г. по 08.10.2021г. проходил диагностический период по освоению воспитанниками образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Комплекс диагностических заданий позволяет педагогам проанализировать степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом. Они включают: диагностические карты по всем разделам программы, дидактические игры, упражнения, наблюдение. вопросы.

В среднем по детскому саду высокий уровень *познавательного развития* составил 8%, уровень соответствует возрасту – 72%, отдельные компоненты не развиты – 19%. Высокий уровень *социально-коммуникативного* развития составил 22%, уровень соответствует возрасту – 62%, отдельные компоненты не развиты – 16%. Высокий уровень *речевого развития* составил 13%, уровень соответствует возрасту – 58%, отдельные компоненты не развиты – 24%. По *художественно-эстетическому* направлению высокий уровень составил 10%, соответствует возрасту – 64%, отдельные компоненты не развиты – 24%. Высокий уровень *физического* развития составил 23%, , соответствует возрасту – 60%, соответственно, отдельные компоненты не развиты – 16% (приложение №1).

## Общий результат:



### **Высокий**

**15%**

### **Соответствует возрасту**

**63%**

### **Отдельные компоненты не развиты**

**20%**

### **Большинство компонентов не достаточно развиты**

**0%**

**Вывод:** образовательная программа детского сада в 2021 году реализована на 100%.

## 2.2. Здоровье и контингент воспитанников

В МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» функционируют 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Общее количество воспитанников, посещавших ДОО, составило 213 человек.

### *Контингент воспитанников*

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1 группа раннего возраста	1,5-2,0	12
2-я группа раннего возраста «А»	2,0-3,0	17
2-я группа раннего возраста «Б»	2,0 –3,0	15
2-я младшая группа	3,0 - 4,0	25
Средняя группа «А»	4,0 – 5,0	24
Средняя группа «Б»	4,0 – 5,0	22
Средняя разновозрастная	4,0 - 6,0	8
Старшая группа «А»	5,0 – 6,0	23

Старшая группа «Б»	5,0 – 6,0	20
Подготовительная «А» группа	6,0-7,0	23
Подготовительная «Б» группа	6,0-7,0	24

Среди дошкольников:

- ✓ мальчиков – 114 (54%),
- ✓ девочек - 99 (46%).

3 воспитанника «Мартюшского детского дома».

В течение 2021 года:

- 100% воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов);-

- 94% воспитанников осваивали основную образовательную программу дошкольного образования, 4% - адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития, 2% - адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети (4-7 лет), имеющие отклонения в развитии речи (51 воспитанник), занимались с учителем - логопедом в логопедическом пункте.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий в период пандемии для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года) и согласно санитарным правилам в период эпидемии Covid-19. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни (знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания).

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников.

Медицинской сестрой ЦРБ, закрепленной за детским садом, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ 2 раза в день осмотр детей и измерение температуры (во время утреннего приема и после сна);
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ в рамках диспансеризации 1 раз в год проводится медицинский осмотр воспитанников специалистами областной и районной поликлиник;
- ✓ консультации с родителями;
- ✓ размещение консультаций для родителей на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика (в группах и на улице);
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- различные виды закаливания;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- профилактика плоскостопия;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками проводится в разнообразной форме:**

- *игровые занятия* «Славный праздник наших пап»;
- *военно-патриотическая игра* «Зарничка»;
- *физкультурные досуги* «В гости к снеговикам», «Если хочешь быть здоров»;
- *зимние забавы* «Приключения снежинок»;
- *январская лыжня, веселые старты*;
- *спортивные соревнования* «Старты надежд», эстафеты, посвященные Дню Победы;
- *спортивные мероприятия* «Осенний кросс», «Кросс нации»;
- *игровая НОД* «Разноцветный мяч», «В гостях у сказки «Колобок»;
- *физкультурные развлечения* «Забавы матушки Зимы», «Зимний разгуляй», «Зимние забавы со снеговиком» и многое другое.



Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Заболеваемость воспитанников в 2021 году в ДОО снизилась. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 22 дня.

При проведении медицинских осмотров определяется группа здоровья воспитанников.

Группы здоровья:

1гр. – 62 человека (29%)

2гр. – 111 человека (52%)

3гр. – 39 человек (18%)

5гр - 1 человек (1%).

### 2.3. Достижения воспитанников и педагогов

*В течение года педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в мероприятиях различного уровня:*

**- на уровне ДОО в конкурсах:**

✓ конкурс-выставка "Чудеса осенней природы"

**Осень** — красивое время года. Каждый год **осенью** в нашем детском саду проводится конкурс-выставка поделок из природного материала, в которой участвуют дети и родители. В этом году наша выставка прошла под названием «**Чудеса осенней природы**». Родители вместе с детьми приняли в ней активное участие. Для изготовления своих поделок они использовали: веточки деревьев, овощи, желуди, мох, **осенние листочки**, шишки и т. д. Очень много оригинальности, фантазии и творчества проявили родители с детьми в своих поделках.

Оценивание результатов конкурса возлагалось на жюри в составе:

- Соломина А.В. - председатель первичной профсоюзной организации;
- Бутылина Н.А. - старший воспитатель;
- Горшкова Л.Г. – музыкальный руководитель.

При подведении итогов конкурса работы оценивались по следующим критериям:

- эстетичность оформления;

- оригинальность идеи;
- применение нестандартных творческих и технических решений;
- художественная выразительность работ.

Конкурс - выставка проводился с 11 октября 2021 г. по 29 октября 2021г.



*Родители вместе с детьми изготовили оригинальные и гениальные поделки, используя разнообразные приемы и методы. Были представлены поделки из овощей и фруктов, шишек, листьев, цветов и других видов природного материала. Все поделки получились очень красочными, яркими, оригинальными, уникальными и разнообразными.*

✓ конкурс рисунков **"Мой любимый детский сад"**

Конкурс проводился с целью реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие", а также повышение престижа и формирование положительного имиджа дошкольного работника через пропаганду значимости и важности этой профессии.



✓ Конкурс плакатов и стенгазет **«Вот оно счастье!»**  
в рамках Всемирного дня ребенка



✓ Каждый год в нашем детском саду проходит конкурс новогодних поделок, в этом году он называется конкурс декоративно-прикладного творчества "Символ года".

Цель конкурса - развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Проводить этот конкурс стало у нас традицией. Поделка, сделанная своими руками, всей семьей - это и радость и гордость одновременно и конечно же, это всегда праздник и хорошее настроение! Такие поделки позволяют проявить фантазию и сообразительность, поднять настроение, снять усталость. Дети с гордостью приносят свои работы, выполненные вместе с родителями, оживленно рассказывают о том, как они их делали.

*Каждая работа интересна и неповторима, фантазии нет предела!*

✓ Видеоконкурс рассказов о папе «Мой папа самый лучший» с целью привлечения внимания к семейным ценностям, повышения значимости мужчины – отца в создании и сохранении семьи.

В конкурсе приняли участие 52 воспитанника.

✓ **Видеоконкурс «Мы поклонимся великим тем годам»** был организован и проведен совместно с МБУК «Культурно – досуговый центр Каменского городского округа».

В конкурсе приняли участие 23 воспитанника. *Все видео очень достойные и трогательные... Благодарим за светлую память о героях войны и тыла, о наших отцах, дедах и прадедах!*

**- районный уровень:**

✓ В рамках природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-Дошколята" в детском саду проходили конкурсы:

- «Снежный городок Эколят»;



- «Птицы - наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!»;



- «Космическая фантазия Эколят!», приуроченный к 60-летию первого полета в космос Ю. Гагарина:



"Первый полет"  
Калистратова Маргарита Алексеевна  
МКДОУ "Мартюшевский детский сад "Искорка"  
Группа раннего возраста  
Воспитатель: Джкина Светлана Александровна



"Космос"  
Мезенцева Анна  
МКДОУ Мартюшевский детский сад "Искорка"  
Младшая группа  
Воспитатель: Панюшкина Ирина Владимировна



"Солнечная система"  
Таушканов Андрей  
МКДОУ Мартюшевский детский сад "Искорка"  
Подготовительная группа "А"  
Воспитатель: Понамаренко Галина Владимировна

- «*Волшебные капельки Эколят*»;
- «*Островок памяти, мужества и славы Эколят!*»;
- «*Вот мы какие!*»;
- «*Игрушка для елки Эколят*»;
- **акция «Родничок»**

Наш отряд «Зелёные спасатели» совместно с родителями провели огромную работу по благоустройству колодца. Колодец находится в деревне Брод, по улице Фрунзе. В настоящее время колодец является действующим. Произвели ремонт крыши, подставили ещё одну опору-приподняв крышу, прикрепили водосточный желоб. Заменяли часть штакетника и покрасили забор. Вырвали всю траву, собрали мусор. Прикрепили новое ведро, набрали в него воды, показали ребятам, что вода в колодце действительно есть.

А когда вся работа была сделана ещё и поиграли с детьми в прядки. Ребята и родители остались очень довольны!

Была проведена работа с детьми и родителями на тему «Берегите воду»:

- организовали выставку рисунков;
- дети совместно с воспитателями изготовили буклеты и провели акцию, раздали буклеты родителям и ребятам из других групп;
- провели НОД «Берегите воду»;
- просмотрели презентацию: «Загрязнение водоёмов».

Вся работа была организована под девизов: «**ВОДА – ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ**».



- ✓ *Муниципальный конкурс "Шаг в профессию"*
- ✓ *Конкурс – выставка технического творчества «Бумажный самолет»*
- ✓ *«Пасхальный перезвон»*
- ✓ *Акция «Отработанная батарейка».*

**Цель Акции:** формирование в детской и родительской среде экологической культуры и привлечение внимания широкой общественности к проблеме сбора и утилизации отработанных элементов питания.



**- всероссийский уровень:**

- ✓ Международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка» номинация «Методические разработки музыкального руководителя» (победитель I степени) - Горшкова Лариса Геннадьевна, музыкальный руководитель.
- ✓ Международный конкурс музыкального искусства «Юный музыкант – 2021» (лауреат II степени) – детский оркестр «Веселые нотки», руководитель Горшкова Лариса Геннадьевна.
- ✓ Международный творческий конкурс «Престиж» (победитель 2 степени) - Горшкова Лариса Геннадьевна, музыкальный руководитель.
- ✓ XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» (победитель 1 место) - Горшкова Лариса Геннадьевна, музыкальный руководитель.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020» (участник) – Иванова Светлана Раяновна, воспитатель
- ✓ Всероссийский детский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!» (призовые места) – кураторы: Колпащикова Анна Васильевна, Кондратьева Марина Александровна, Черняева Екатерина Владимировна и мн. др.

*Педагоги в 2021 году опубликовали свои статьи в газете «Пламя»:*

✓ Статья **"Космос – это интересно!"** в газету "Пламя" - Кондратьева Марина Александровна, воспитатель.

✓ Статья **«Недаром дети любят сказку»** в газету «Пламя» - Нечаева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель.

✓ Статья **«Лестница здоровья»** в газету «Пламя» - Зеленовская Елена Степановна, инструктор по ФК.

✓ Статья **«Консультационный центр в МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка»** в газету «Пламя» - Бутылина Надежда Анатольевна, старший воспитатель.

✓ Стихотворение собственного сочинения **«Врач на страже нашего здоровья»** в газету «Пламя» - Моница Елена Николаевна, воспитатель.

✓ Стихотворение собственного сочинения **«Слава пожарным»** в газету «Пламя» - Моница Елена Николаевна, воспитатель.

✓ Статья «**Какие документы необходимы для зачисления в ДОУ**» в газету «Пламя» - Жигалова Олеся Геннадьевна, заместитель заведующего по АХР.

✓ Статья «**День дошкольного работника**» в газету «Пламя» - Нечаева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель.

✓ Статья «**Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя**» в газету «Пламя» - Бутылина Надежда Анатольевна, старший воспитатель.

**А также педагоги делились своими наработками на различных образовательных порталах...**

***В течение года были получены грамоты и сертификаты, которые дополнили портфолио воспитанников детского сада и рейтинг достижений всего дошкольного образовательного учреждения.***

#### **2.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов**

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных составляет *267 родителей (законных представителей) получателей услуг.*

В ходе проведенной независимой оценки качества условий были получены следующие результаты:

**1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - составляет 97,7 балла.**

**2. «Комфортность условий предоставления услуг» - составляет 76,5 балла.**

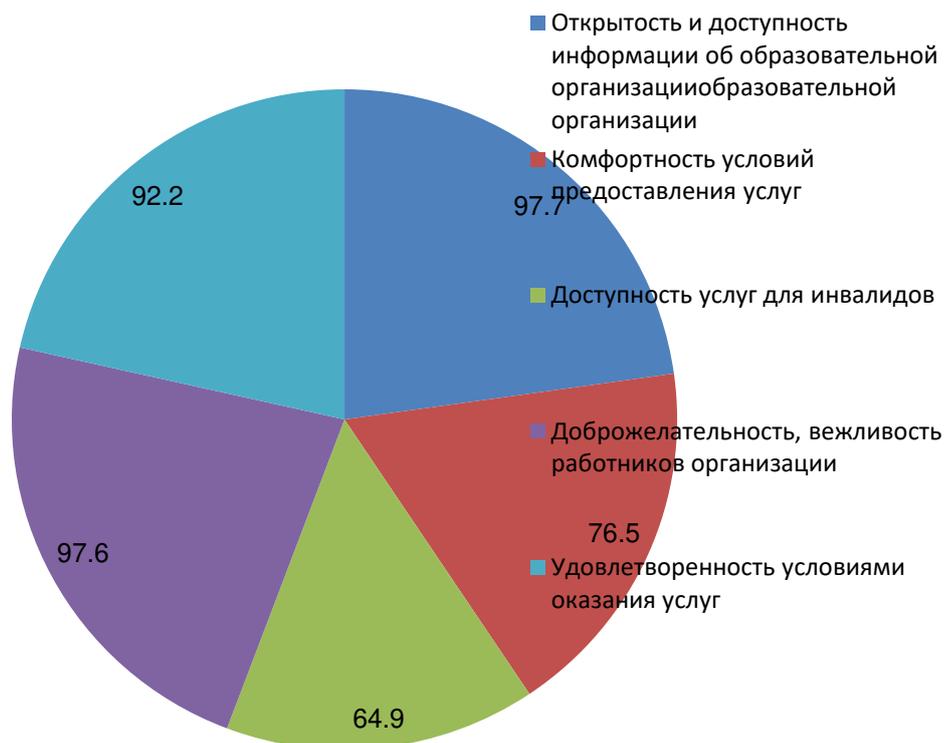
**3. «Доступность услуг для инвалидов» - составляет 64,9 балла.**

**4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - составляет 97,6 балла.**

**5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - составляет 92,2 балла.**

**Средний балл по 5 показателям — 85,8.**

## НОКУ



***Вывод:** результаты самообследования в части образовательной деятельности организации оцениваются как достаточный уровень.*

### 3. Реализация образовательного процесса

#### 3.1. Образовательные программы

В МКДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» (далее – Программа) разработана на основе Примерной образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При составлении программы коллектив ДОО опирался на рекомендации авторских коллективов следующих программ:

Обязательная часть:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) - реестр основных общеобразовательных программ.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются *элементы* программ, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

- Лыкова И. А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2014г. (все возрастные группы, кроме подготовительной группы «В», 2 младшей группы «А»).

- Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3–6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007. – 40 с. Программа реализуется по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) (средние группы, старшая группа «Б», подготовительная группа «Г»).

- О.С. Ушакова, Программа развития речи дошкольников. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.-82с. (средняя группа «А»).

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 256 с. (учитель-логопед, подготовительная группа «Б»).

- Центральный банк РФ, Министерство образования и науки РФ. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (подготовительные группы).

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: Издательство ГНОМ – Д, 2010. (музыкальные руководители).

- И. Каплунова И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – Ладунки СПб.: Издательство «Композитор», 2010. (музыкальные руководители).

- Волошина Л.Н, Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!». Авторская программа и технология ее реализации. – М.: Вентана-Граф, 2015.-224с. (инструктор по ФК).

- Николаева Н.И. «Школа мяча» Авторская программа. СПб. «Детство - Пресс», 2008. (инструктор по ФК).

При организации образовательного процесса также учитывались основополагающие нормативные документы федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г.).

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области".

- Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Министерство образования и науки российской федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28. 02. 2014 № 08-249 Комментарии к ФГОС ДО.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
- Устав МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка».

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе реализации Программы лежит личностно-развивающий, гуманистический, культурно-исторический и системнодеятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО. Также Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными и местными особенностями Свердловской области и Каменского района. Основной целью является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В 2021 году коллективом МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка» были определены **основные направления работы:**

- ранняя профориентация дошкольников через знакомство с инженерными профессиями;
- формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания для всестороннего развития воспитанников.

Дошкольное образование шагает в ногу со временем. Работая в детском саду, мы, педагоги понимаем необходимость более тесного контакта с семьей

своих воспитанников. А так же понимаем необходимость воспитать таких граждан своей страны, которые обязательно смогли бы самореализовать себя в будущем. Поэтому мы стараемся разрабатывать и использовать в своей работе различные инновационные педагогические технологии и методы, новые интересные мероприятия, досуги, праздники, акции.

**«Путешествие в страну здоровья».**

**Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»**

**В.А. Сухомлинский**

С 13.09. по 17.09.2021г. в нашем детском саду проходила неделя здоровья «Путешествие в страну здоровья».

Очень важно сберечь здоровье детей, но еще важнее — учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь свое здоровье.

Воспитание здорового ребенка – одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой с одной стороны, не могут дать ребенку личный положительный пример здорового образа жизни, а с другой не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

Каждый день «неделя здоровья» начинался с игровой зарядки для создания положительно-эмоционального настроения детей.

В течение «Недели здоровья» во всех группах были проведены беседы, образовательная деятельность с детьми: «Чистота и здоровье», «Где живут витамины», «Если хочешь быть здоров» и т.д. Ребята отгадывали загадки, играли в подвижные, дидактические и пальчиковые игры, читали худ. литературу: И.Семёнов «Как стать неболейкой», А.Барто «Девочка чумазая», Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие зубы», рассматривали иллюстрации и картинки.

Воспитанники многое узнали о своем организме, о «помощниках здоровья», оздоровительных мероприятиях, о взаимосвязи здоровья и питания. Дошкольники выполняли дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проводились закаливающие процедуры, на прогулках проводились спортивные игры.

Дети были в восторге от «недели здоровья», получили заряд бодрости и хорошего



### День дошкольного работника

27 сентября по всей стране поздравляют всех работников дошкольного образования! В этот день в нашем детском саду прошел праздничный концерт! Все самые лучшие пожелания и слова благодарности услышали наши коллеги от детей. Ребята пели песни, танцевали, читали стихи, вызвав у всех работников радость и умиление.



## 16 октября Всемирный день хлеба

Накануне 15 октября в средней разновозрастной группе прошел тематический день «Хлеб-всему голова».

**Цель** проведения данного дня: познакомить детей с процессом выращивания и приготовления хлеба.

В течение дня дети узнали откуда берется хлеб, познакомились с разнообразием хлебобулочных изделий, из соленого теста слепили свои любимые хлебобулочные изделия, поиграли в настольный театр «Колобок» и сюжетно-ролевую игру.



*и многие другие...*

Онлайн - родительские собрания проводились ежеквартально. Темы собраний указаны в годовом плане. По желанию родителей проводились консультации специалистов: музыкального руководителя, учителя - логопеда, педагога – психолога, а так же инструктора по физической культуре.

Но в связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями, организация мероприятий в детском саду проходит для родителей (законных представителей) в онлайн-формате.

*В течение года проведены совещания, семинары, консультации с педагогами:*

- Консультация "Профилактика эмоционального выгорания педагога";
- Консультация для педагогов "Развитие фонематических процессов у старших дошкольников";
- Консультация для педагогов "НОД по физической культуре на основе игр в младших группах";
- Мастер-класс для педагогов "Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства";
- Семинары на тему: "Мониторинг качества образования";
- Консультация «Портфолио педагога»;

- Консультация для педагогов "Развитие речи в театрально-игровой деятельности";
- Консультация для педагогов "Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном процессе";
- Мастер - класс "Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста на основе музыкально-игрового творчества";
- Консультация для педагогов "Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ»...

#### **Проведено 5 педагогических советов:**

- *Установочный педсовет: «Педагогический старт!»*. **Цель педсовета:** анализ летней оздоровительной работы, перспективы развития ДОО на учебный год согласно ФГОС ДО.
- *Тематический педсовет ""Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности""*. **Цель педсовета:** проведение системного анализа педагогической деятельности по развитию творческого мышления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и определение пути совершенствования работы в данном направлении.
- *Тематический педагогический совет «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»*. **Цель педсовета:** систематизация знаний педагогов о правилах дорожного движения, развитие практических умений при применении этих правил.
- *Итоговый педсовет «Мониторинг реализации основных задач 2020-2021 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному сезону»*. Задачи педсовета: 1.Результативность работы ДОО за 2020 – 2021учебный год. 2. Отчёты педагогов по самообразованию. 3. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

**На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.**

### **3.2. Вариативные формы дошкольного образования**

В течение 2021 года необходимость использования вариативных форм отсутствовала.

**Вывод:** результаты самообследования в части организации образовательного процесса оцениваются как достаточный уровень.

## **4. Условия**

### **4.1. Материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда**

В организации создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- групповые комнаты - 11;
- спальные комнаты - 11;

- зал для проведения физкультурных занятий;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- прогулочные площадки - 12;
- физкультурная площадка;
- методический кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей.

Имеется компьютерное оборудование с выходом в интернет: 5 компьютеров, 12 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 5 МФУ, 8 принтеров, 1 цветной принтер, 1 ламинатор, 1 переплетчик, 2 магнитолы, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 3 проектора, 3 интерактивные доски.

В соответствии с бюджетной сметой в 2021 году потрачено на приобретение и установку 4 327 048,85 рублей:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Оборудование в кабинет логопеда и педагога-психолога (по программе «Доступная среда»)	
2	Интерактивное оборудование (по программе «Доступная среда»)	
3	Мебель (столы, стулья, кровати)	
4	МФУ	1 шт.
5	Персональный компьютер	1 шт.
6	Учебная литература	
7	Канцелярские товары для воспитанников	
8	Игровое оборудование по ПДД	
9	Посуда	
10	Сантехническое оборудование	
11	Лако- красочные материалы	
12	Моющие и дезинфицирующие средства	
13	Самоспасатель	2 шт.
14	Диэлектрические коврики	9 шт.
15	Противопожарные двери	2 шт.

16	Маска медицинская	3500 шт.
17	Установка стационарной тревожной кнопки	
18	Ремонт системы канализации в подвале	
19	В рамках программы «Доступная среда» расширены дверные проемы, отремонтировано крыльцо на центральном входе, в одной из групп оборудованы специальные держатели в туалетной комнате для детей с ограниченными возможностями здоровья	
20	Эвакуационные противопожарные лестницы	

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);
- для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- для воспитания экологической культуры (природные центры и детского экспериментирования);
- для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив совместно с родителями (законными представителями) воспитанников сохраняют и совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду для развития детей.

В течение года был проведен смотр-конкурс с целью пополнения нестандартным оборудованием центра безопасности.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

## Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в ДОО – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Разработан и утвержден Паспорт безопасности детского сада.

Территория детского сада огорожена забором. Подключена современная пожарная сигнализация, установлена «тревожная кнопка». Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожарной безопасности. В 2021 году были полностью заменены эвакуационные противопожарные лестницы.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки по эвакуации людей из здания детского сада.

На информационных стендах и на сайте ДОО размещается информация для родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения жизнедеятельности детей.

С детьми регулярно проводятся НОД, беседы, анализ ситуаций по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах, в быту, организуются экскурсии, игры, конкурсы. Мы очень тесно сотрудничаем с пропагандой ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» и проводим совместные мероприятия и онлайн-мероприятия.

В период пандемии в 2021 году особое внимание было уделено соблюдению санитарно-гигиенических требований, а именно все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, все помещения и оборудование обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами. Все входы в ДОО оборудованы антисептиками для обработки рук родителей и сотрудников.

## 4.2. Кадровые

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив педагогических и административных работников ДОО составляет 27 человек (из них - 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком):

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по АХР – 1;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 3;
- педагог-психолог/штатный совместитель;
- учитель-дефектолог/штатный совместитель;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 17.

Средний возраст педагогов - 45 лет.

Воспитатель Понамаренко Г.В. и руководитель ДОО:

-награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 2.

Отличительной особенностью за последние годы дошкольной организации является стабильность педагогических кадров (приложение №2).

Все педагоги (100%) повышали свой профессиональный уровень через подготовку и проведение семинаров и педагогических советах на уровне ДОО, посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие воспитанников и ДОО в целом.

**В 2021 году педагоги проходили курсы повышения квалификации и участвовали в различных вебинарах.**

Конечно, всё постичь невозможно, но стремиться знать и уметь как можно больше должен каждый из нас: «Чтобы научить, надо уметь самому, чтобы тебе поверили, надо самому верить, чтобы за тобой пошли, надо идти впереди!».

Утверждение К. Д.Ушинского о том, что педагог живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение - сама жизнь поставила на повестку дня проблему непрерывного педагогического

образования. А известный немецкий педагог Адольф Дистервег писал, имея в виду учителя: "Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием".

*Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннее развитие психических и физических качеств осуществляли в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, творчески мыслящий, работоспособный, позитивно настроенный на положительный результат, способный повысить качество дошкольного образования. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.*

### **4.3. Финансовые**

Финансирование ДОО осуществляется из местного и областного (субвенции) бюджетов, согласно разработанной и утвержденной бюджетной сметы. Субвенции направлены на обеспечение требований ФГОС ДО. В 2021 году на приобретение выделено субвенций в размере 266,862 тыс. рублей и местный – 1463 тыс. рублей, что составляет в среднем 8 316,64 рубль на 1 ребенка.

Вывод: результаты самообследования в части условий: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и финансовых - оцениваются как достаточный уровень. Необходимо продолжить работу по доведению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии требованиям ФГОС ДО.

### **Выводы по итогам 2021 года**

1. Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МКДОУ.
2. МКДОУ функционирует в режиме развития.
3. Установлена стабильная положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МКДОУ.
4. В МКДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

**Образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Группа раннего возраста	0	50	40	10
2 группа раннего возраста "А"	18	65	17	0
2 группа раннего возраста "Б"	1	92	7	0
2 младшая группа	0	64	22	14
Средняя группа "А"	0	55	45	0
Средняя группа "Б"	0	53	47	0
Старшая группа "А"	0	83	17	0
Старшая группа "Б"	27	57	16	0
Подготовительная группа "А"	28	63	9	0
Подготовительная группа "Б"	22	61	17	0
по ДОО:	10	64	24	2

**Образовательная область**  
**«Речевое развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Группа раннего возраста	0	40	40	20
2 группа раннего возраста "А"	0	47	42	11
2 группа раннего возраста "Б"	63	33	4	0
2 младшая группа	0	64	9	27
Средняя группа "А"	0	70	30	0
Средняя группа "Б"	12	65	23	0
Старшая группа "А"	0	65	35	0
Старшая группа "Б"	22	62	16	0
Подготовительная группа "А"	18	77	5	0
Подготовительная группа "Б"	17	52	31	0

по ДОО:	13	58	24	5
---------	----	----	----	---

**Образовательная область  
«Познавательное развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Группа раннего возраста	0	60	40	0
2 группа раннего возраста "А"	6	70	24	0
2 группа раннего возраста "Б"	21	74	5	0
2 младшая группа	0	68	18	14
Средняя группа "А"	0	75	25	0
Средняя группа "Б"	0	77	23	0
Старшая группа "А"	4	74	22	0
Старшая группа "Б"	22	67	11	0
Подготовительная группа "А"	18	77	5	0
Подготовительная группа "Б"	13	70	17	0
по ДОО:	8	72	19	1

**Образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Группа раннего возраста	0	50	50	0
2 группа раннего возраста "А"	18	65	17	0
2 группа раннего возраста "Б"	91	7	2	0
2 младшая группа	0	73	27	0
Средняя группа "А"	0	95	5	0
Средняя группа "Б"	17	71	12	0
Старшая группа "А"	4	92	4	0
Старшая группа "Б"	22	62	16	0
Подготовительная группа "А"	58	41	0	0
Подготовительная группа "Б"	13	61	26	0

по ДОО:	22	62	16	0
---------	----	----	----	---

**Образовательная область  
«Физическое развитие»**

Группы	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Группа раннего возраста	0	50	40	10
2 группа раннего возраста "А"	0	83	17	0
2 группа раннего возраста "Б"	15	80	5	0
2 младшая группа	24	52	24	0
Средняя группа "А"	10	65	25	0
Средняя группа "Б"	31	63	6	0
Старшая группа "А"	36	50	14	0
Старшая группа "Б"	29	60	11	0
Подготовительная группа "А"	44	44	12	
Подготовительная группа "Б"	39	48	13	0
по ДОО:	23	60	16	1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/6,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 92%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 23%
1.8.2	Первая	17 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.М. Шелудкова

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.М. Шелудкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183961

Владелец ШЕЛУДКОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023